

Нагайцева Н.И.

Причастие

Харьков 2020

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

ПРИЧАСТИЕ

**Учебное пособие по русскому языку
для иностранных студентов**

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 17.05.2019 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2020

ББК 81.2РУСя7

Н 16

УДК 81'243(075)

Рецензенты: *В.В. Бондаренко*, канд. пед. наук, проф.
ХНАДУ;
Т.А. Снегурова, канд. пед. наук, проф.
ФМО НТУ "ХПИ".

Даний посібник присвячено дієприкметникам, особливостям їх значення, створення, функцій та використання в реченні, в тому числі оказіональному. Посібник містить теоретичну частину та питання, завдання, що контролюють її розуміння вправи різного типу (їх 100), таблиці (11).

Призначений для студентів, стажистів та викладачів РЯІ.

Н 16 *Нагайцева Н.И.* Причастие: учеб. пособ. по
русскому языку для иностранных студентов /
Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 140 с.

Данное пособие посвящено причастиям, особенностям их значения, образования, функций и использования в предложении, в том числе окказиональном. Пособие содержит теоретическую часть, контролирующие её понимание вопросы и задания, упражнения разного типа (их 100), таблицы (11).

Предназначено для студентов, стажёров и преподавателей РКІ.

Библиогр. 10 назв. Табл. 11

УДК 81'243(075)

© Н.И. Нагайцева, 2020.
Оригинал-макет и
© оформление
Т.В. Черныш, 2020.

ОТ АВТОРА

Данное пособие посвящено чрезвычайно важной, но сложной для иностранцев теме "Причастие", которая по Программам русского языка как иностранного для подготовительных факультетов является факультативной, а по Программам русского языка как иностранного для основных факультетов – пропедевтически ознакомительной (в разной степени глубины для гуманитариев и не-гуманитариев). Это объясняется не только дефицитом времени, связанным со сроками заезда студентов, но и с методической целесообразностью изучения частей речи, демонстрирующих меньшую частотность употребления по сравнению с другими знаменательными частями речи.

Однако лакуны, образующиеся в результате, неправомерно нарушают целостность системы русского языка, в котором наличие причастий необходимо и обязательно. Причастия манифестируются учёными с разными лингвистическими подходами то как гибридные формы (глагольно-именные), то как самостоятельные части речи, имеющие свойства не одной, а двух частей речи, одна из которых этимологически восходит к глаголу.

Такие теоретические поиски, находки и выводы по материалам русского языка малоинтересны для РКИ. Поэтому, не вдаваясь в детали наработок представителей вышеназванных школ, мы предъявляем материалы

для изучения темы "Причастие", руководствуясь исключительно принципами методической целесообразности, предусматривающими презентацию (теоретическую и практическую), которая способствует наибольшему упрощению подачи теоретического материала и смягчению жёсткого барьера к новому, имеющему место быть при практических рецепции-продукции русской речи инолингвами.

Настоящее пособие содержит теоретические положения по значению, образованию, функционированию причастий в предложении; по синонимии, омонимии синтаксических конструкций с причастными оборотами и без них; по окказиональному обогащению причастий мастерами слова и другую информацию.

В пособии 100 упражнений коммуникативного, тренировочного и иллюстративного характера (на базе стихотворных текстов авторов 19–20 вв.), а также 11 таблиц, дополняющих теоретические выкладки.

Пособие "Причастие" поможет студентам и стажёрам (гуманитариям и не-гуманитариям), а также преподавателям РКИ усовершенствовать свои знания в области данной грамматической темы и ознакомить их с функционированием причастий в разговорной, книжно-нормированной и поэтической речи.

СОКРАЩЕНИЯ И СИМВОЛЫ

<i>В.п.</i>	– винительный падеж
<i>Д.п.</i>	– дательный падеж
<i>ед. ч.</i>	– единственное число
<i>ж.р.</i>	– женский род
<i>И.п.</i>	– именительный падеж
<i>л.</i>	– лицо
<i>м.р.</i>	– мужской род
<i>мн. ч.</i>	– множественное число
<i>НСВ</i>	– несовершенный вид
<i>П.п.</i>	– предложный падеж
<i>Р.п.</i>	– родительный падеж
<i>СВ</i>	– совершенный вид
<i>см.</i>	– смотри!
<i>ср.</i>	– сравни!
<i>ср.р.</i>	–средний род
<i>т.е.</i>	– то есть
<i>Т.п.</i>	– творительный падеж
<i>Ар</i>	– атрибут предиката
<i>О</i>	– объект
<i>Р</i>	– предикат
<i>С</i>	– субъект

ПРИЧАСТИЕ

1. Причастие как часть речи

Причастие – это часть речи, обозначающая процесс / состояние как признак лица / предмета, который выражается во времени.

Причастия сочетают категориальные свойства глагола и прилагательного¹.

"Глагольность" причастия проявляется в категориях залога, вида, времени, выражающих процессуальный признак.

Свойства прилагательного в причастиях – изменяемость по родам, числам и падежам и способность согласовываться с существительным.

2. Глагольные признаки причастия

1. Причастия имеют общие с глаголами лексические значения. При многозначности глагола все его значения есть и у причастия.

2. Морфологические свойства: переходность / непереходность², вид, время, залог.

Переходность / непереходность причастие получает от глагола: переходный глагол *читать* + В.п.: *студент*,

^{В.п.}
читающий учебник; непереходный глагол *работать*.: *работающий в НИИ инженер*.

От каждого глагола видовой пары образуются свои причастия:

НСВ: изучать – *изучающий, изучаемый, изучавший*;

СВ: изучить – *изучивший, изученный*.

Причастия имеют 2 формы времени: настоящее и прошедшее.

Причастия настоящего времени от глаголов *НСВ* обозначают процессуальный признак в его настоящем (*поющая девочка*).

Причастия прошедшего времени от глаголов *СВ* и *НСВ* обозначают процессуальный признак в его прошлом (*написанный диктант, певшая песню девочка*).

Формы будущего времени у причастий отсутствуют.

△ Особенности временных значений причастий

Система времени причастий не совпадает с системой времени глагола. В отличие от глагола у причастий есть только одна оппозиция (настоящее–прошедшее время), когда процесс / признак выражен в отношении к моменту речи, т.е. формы причастия связаны с абсолютным временем (*читаемая книга – прочитанная книга*):

Чуть шелестят листья берёз,

Едва колеблемые ветром.

М. Лермонтов

Относительное время причастия. Формы причастия настоящего и прошедшего времени глаголов НСВ обозначают одновременность по отношению к действию, выраженному глаголом прошедшего времени:

*День **потухающий** дымился.* Ф. Тютчев.

Если глагол настоящего / будущего времени, то формы причастия НСВ несут значение одновременности, а формы причастий НСВ / СВ прошедшего времени – значение предшествования действию, выраженному глаголом. Ср.:

одновременность: *Я глухо **слышу**, жутко **чую***

НСВ
*Вой **голодающих** волков.*

В. Брюсов

предшествование: ***Сребрит** мороз **увянувшее** поле.*

А. Пушкин

СВ
предшествование: ***Погасший** пепел уже не **вспыхнет**.*

А. Пушкин

Независимо от временных и видовых значений глагола причастие СВ обозначает действие, происшедшее раньше действия глагола.

Таким образом, причастные формы, находясь в оппозиции друг другу, обозначают абсолютное время, а, вступая в соотношение с личными формами глагола, выражают относительное время.

Залоговое значение причастие также берёт от производящего глагола. Имеются специальные морфологические формы для выражения залогов причастия (действительного и страдательного). В глаголе же морфологически выражен только страдательный залог (постфиксом –СЯ), а действительный залог выражается синтаксически (сочетаемостью с В.п.).

△ Действительные и страдательные причастия

Залог причастия выражает отношение между производителем действия, которое обозначено причастием, и объектом, на который это действие направлено (носителем признака). Т.е. в зависимости от представления процессуального признака как активного или пассивного все причастия делятся на действительные (активные) и страдательные (пассивные).

Действительные причастия обозначают признак того, **кто / что** непосредственно **производит** действие (*читающая студентка*).

Страдательные причастия обозначают признак того, **кто / что испытывает** действие (*читаемая книга*).

Для выражения коррелятивности этих залогов есть специальные средства:

*студент, **изучающий** тему – тема, **изучаемая** студентом.*

*студент, **изучивший** тему – тема, **изученная** студентом.*

△ Особенности залоговых корреляций


Причастия имеют больше возможностей для регулярного выражения действительного и страдательного залога, чем глагол, так как последний имеет только одно морфологическое средство для выражения страдательного залога: постфикса –СЯ для глаголов НСВ.

Причастие же имеет ещё и суффиксы –ЕМ– / –ИМ– / –ОМ–; –НН– / –ЕНН–, –Т– для образования форм настоящего / прошедшего времени страдательного залога.


△ Типы корреляций

действительного и страдательного залога

1. Действительный залог выражается формами причастий настоящего времени НСВ с суффиксами –УЩ– / –ЮЩ– / –АЩ– / –ЯЩ–; а страдательный – с суффиксами –ЕМ– / –ИМ– / –ОМ–, которые могут иметь синонимические структуры с постфиксом –СЯ. Ср.:

студент, **читающий** книгу  книга, **читаемая** студентом;
книга, **читающаяся** студентом;
рабочие, **строящие** школу – школа, **строящаяся** рабочими.

2. Действительный залог выражается формами причастий прошедшего времени НСВ с суффиксами –ВШ– / –Ш–, а страдательный – с суффиксами –НН– / –ЕНН–, –Т–, которые могут иметь синонимические структуры с постфиксом –СЯ. Ср.:

студент, **читавший** книгу  книга, **читанная** студентом;
книга, **читавшаяся** студентом;
рабочие, **строившие** школу – школа, **строившаяся** рабочими.

3. Действительный залог выражается формами причастий СВ с суффиксами –ВШ– / –Ш–, а страдательный – с суффиксами –НН– / –ЕНН–, –Т–, которые не имеют синонимических структур с постфиксом –СЯ. Ср.: студент, **прочитавший** книгу – книга, **прочитанная** студентом;

рабочие, **построившие** школу – школа, **построенная** рабочими.

Переходные глаголы, образующие видовые пары, обычно имеют все виды корреляций действительного и страдательного залога (*читать – прочитать, изучать – изучить*). Двувидовые глаголы также образуют все корреляции, но не всегда выражают значение НСВ / СВ чётко. Ср.:

– физики, исследующие этот феномен, ...	– этот феномен, исследуемый физиками, ...
– физики, исследовавшие этот феномен в течение ряда лет, ... (НСВ)	– этот феномен, исследовавшийся физиками в течение ряда лет, ... (НСВ)
– физики, исследовавшие этот феномен, опубликовали ... (СВ)	– этот феномен, исследованный физиками, которые опубликовали ... (СВ)

△ Причастия, не образующие залоговых корреляций

Краткие причастия связывают в единую систему видовые и залоговые формы причастия и глагола. Краткие формы страдательных причастий не образуют корреляций с глаголами НСВ страдательного залога.

Ср.: *Школа **строится** рабочими. – Школа **построена** рабочими.*

При этом образуются полноценные предложения, имеющие специфическую пассивную структуру.

3. Синтаксические свойства:

– сочетаемость с теми же наречиями, что и у глагола: *громко **кричат** – **кричащий** громко;*

– глагольное управление и причастие.

△ Глагольное управление и причастие

Действительные причастия сохраняют глагольное управление. Ср.: *Мама ^{В.п.}**читает** сказку Маше. – мама,*

*^{В.п.}**читающая** сказку Маше.*

Страдательные причастия утрачивают глагольное управление В.п. прямого объекта, но приобретают возможность управления Т.п. со значением реального дея-

теля. Ср.: *Мама ^{В.п.}**купила** ^{Т.п.}книгу. – книга, **купленная** мамой.*

3. Признаки прилагательного у причастия

1. Причастие обозначает признак предмета, но действие / состояние у причастия выражено как вре́менный (непостоянный) признак предмета / лица

(ср.: ***читающий** студент – тот, который **читает**, **читавший** студент – тот, который **читал**),*

а у прилагательного – как постоянный признак (*новый студент, красивая собака*).

2. Полные причастия, как и полные прилагательные, выступают в предложении в функции определения.

3. Как и полные прилагательные, полные причастия согласуются с существительными в роде, числе и падеже:

*Как молоком **облитые**,
Стоят сады **вишнёвые**.*

Н. Некрасов

4. Полные причастия имеют ту же систему окончаний, что и полные прилагательные, т.е. ту же парадигму.

5. Краткие причастия, как и краткие прилагательные, в предложении являются предикатом. В них значение времени (прошедшего и будущего) выражается при помощи глагола БЫТЬ, а родо-числовые значения – соответствующими флексиями³:

*Здесь **будет** город заложен.*

А. Пушкин

4. Потенциальное образование причастий от глаголов

Образование причастий связано с переходностью и видом глагола, от которого это причастие образовано.

От глаголов образуются 4 полные причастные формы (2 формы действительных причастий настояще-

го и прошедшего времени и 2 формы страдательных причастий настоящего и прошедшего времени), а также 2 краткие причастные формы (страдательные причастия настоящего и прошедшего времени).

Но от одного глагола образуются не все причастия⁴. На образование причастий влияют 1) вид глагола; 2) переходность глагола; 3) лексическое значение глагола.

Переходные глаголы НСВ образуют все 4 формы причастий (*читать: читающий, читавший, читаемый, чítанный*).

Переходные глаголы СВ образуют 2 полные формы причастий прошедшего времени (*прочитать: прочитавший, прочítанный*).

Непереходные глаголы НСВ образуют формы действительных причастий настоящего и прошедшего времени (*отдыхать: отдыхающий, отдыхавший*).

Непереходные глаголы СВ образуют формы действительных причастий прошедшего времени (*отдохнуть: отдохнувший*).

Таким образом, в словосочетании (причастном обороте)⁵

И.п.	В.п.	И.п.
читающий	книгу	студент

 полное причастие *читающий*, как и полное прилагательное, согласуется с определяемым существительным *студент* в И.п. м.р. (вопрос: какой студент?), а форма от переходного глагола *читать* является действительным причастием

НСВ настоящего времени, управляющего существительным в В.п. (*книгу*).

Краткие формы имеют обычно причастия страдательного залога прошедшего времени (*законченный – закончен*). Причастия настоящего времени тоже могут иметь краткую форму, но значительно реже (*любимый – любим*).

Краткие причастия не склоняются и имеют одинаковые с краткими прилагательными родо-числовые окончания (*открыт, –а, –о, –ы*)⁶.

5. Функции причастий

Полные причастия выступают в предложении в функции согласованного определения (*работающие инженеры*), редко – в функции предиката (*Дом был недостроенный*).

Краткие причастия обычно выступают в функции предиката:

Нами ты была любима

И для милого хранима.

А. Пушкин

Иногда они встречаются в обособленных оборотах, приобретая значение второго предиката:

Русалка плыла по реке голубой,

Озаряема полной луной.

М. Лермонтов

6. Причастный оборот

Причастная группа может быть необособленной и обособленной. Ср.: *Антон знает **сидящую** в парке девушку.* – *Антон знает девушку, **сидящую** в парке.* При этом необособленная причастная группа сближается со словосочетанием, а обособленная – с причастным оборотом⁷ (полупредикативной единицей).

Причастный оборот – это полупредикативный обособленный оборот с главным членом – причастием [9, 236].

Формально-грамматически причастие в И.п. согласуется с подлежащим–субъектом, а содержательно зависит от сказуемого–предиката. При этом он называет признак субъекта, сопутствующий признаку, названному в предикате (*В парке сидела девушка, **читавшая** журнал*).

Причастный оборот при существительном в косвенном падеже не получает смысловых связей с другими членами предложения (*Я подошёл к девушке, **читавшей** журнал*). Его полупредикативность определяется категориальными свойствами причастия (имеющего значения вида, времени, залога).

Придаточные обороты соотносительны с придаточными определительными предложениями. Ср.:

Я подошёл к девушке, читавшей журнал.

*Я подошёл к девушке, которая читала журнал*⁸.

Это возможно благодаря относительной содержательной самостоятельности причастных оборотов. Причастный оборот может находиться как в препозиции, так и в постпозиции к определяемому слову.

В препозиции причастный оборот обычно не обособляется:

*И добавим мы к духовной пище
Весело заваренный чаёк.*

Е. Винокуров

Но если причастный оборот имеет добавочное значение причины, уступки и др., то и в препозиции обособляется:

*Оглушённый тяжким гулом,
Тёркин никнет головой.*

А. Твардовский

В постпозиции причастный оборот обособляется. Ср.:

*Всё сильнее биенье крови в теле,
Раненном тоской.*

А. Ахматова

*И облако зажглось, пронизанное светом
Непобедимого луча!*

К. Бальмонт

Поскольку определительные причастные обороты обладают максимальной степенью предикативности, они легко заменяются синонимичными придаточными определительными⁹.

7. Образование полных причастий

Каждое причастие состоит из глагольной основы, специального суффикса причастия и флексии¹⁰.

Причастия образуются от основы настоящего или прошедшего времени / инфинитива глагола при помощи специальных суффиксов, вносящих значение времени, и окончаний, совпадающих с окончаниями прилагательных определённого рода и числа: в ед. ч. И.п.: м.р. –ый, –ий, ж.р. –ая, ср.р. –ое, –ее; во мн.ч. И.п.: –ые, –ие.

Действительные причастия можно образовать от всех глаголов: переходных–непереходных, НСВ–СВ, возвратных–невозвратных.

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени при помощи суффиксов –УЩ– / –ЮЩ– у глаголов I спряжения (*работающий, берущий*) или –АЩ– / –ЯЩ– у глаголов II спряжения (*молчащий, говорящий*). Эти причастия регулярно образуют глаголы НСВ. Глаголы СВ не образуют действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени / инфинитива глаголов НСВ и СВ при помощи суффиксов –ВШ– у глаголов с основой на гласный (*писавший, говоривший*) или –Ш– у глаголов с основой на согласный звук (*умерший, шедший*).

Среди глаголов, меняющих в инфинитиве [д], [т] на [с'], в формах действительных причастий прошедшего време-

ни [д], [т] сохраняются (*пасть – па^дший, расцвести – расцве^тший*) или нет (*сесть – севший, есть – евший*).

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов, причём от глаголов СВ образуются только причастия прошедшего времени (*написанный, побитый*), а от глаголов НСВ – причастия настоящего времени (*читаемый, хранимый*).

Страдательные причастия настоящего времени активно образуются от переходных глаголов НСВ,

1) префиксальных на –АТЬ / –ЯТЬ, –ЫВАТЬ / –ИВАТЬ, –ВАТЬ (*покупаемый, рассказываемый, узнаваемый*);

2) бесприставочных на –ОВАТЬ / –ЕВАТЬ (*рисуемый, исследуемый*);

3) префиксальных глаголов движения (*привозимый, приносимый*);

4) непродуктивных глаголов I спряжения с суффиксом –ОМ– (*ведомый*).

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени глаголов НСВ при помощи суффиксов –ОМ– / –ЕМ– у глаголов I спряжения (*искомый, изучаемый*) или –ИМ– у глаголов II спряжения (*видимый, слышимый*).

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени / инфинитива глаголов СВ при помощи суффиксов –НН– / –ЕНН–, –Т–.

Суффикс –НН– присоединяется к основам глаголов I спряжения на –АТЬ– / –ЯТЬ– и –ОВАТЬ / –ЕВАТЬ (*прочитать – прочитанный, организовать – организованный*).

Суффикс –ЕНН– присоединяется к основам глаголов

1) на –ИТЬ (*посадить – посаженный, встретить – встреченный, купить – купленный*) с фонетическими чередованиями;

2) на согласный, кроме [р] (*испечь – испечённый, съесть – съеденный*).

Суффикс –Т– присоединяется к глаголам

1) на –НУТЬ (*тронуть – тронутый*);

2) с основой инфинитива на Е, И, О, У, Ы (*раздеть – раздетый, бить – битый, обуть – обутый, забыть – забытый*).

Все страдательные причастия образуются менее регулярно, чем действительные.

8. Образование кратких форм страдательных причастий

Страдательные причастия могут иметь краткие формы, сходные с краткими формами качественных прилагательных. И функция у них та же – быть предикатом: *Дело сделано. Машина куплена.*

Краткие формы причастий могут быть и в безличных предложениях: *В комнате накурено. Курить запрещено* (всегда в ср.р.).

Страдательные причастия прошедшего времени имеют краткую форму, которая образуется при отсечении окончаний от полной формы (~~открыты́й~~ – *открыт*, ~~построенны́й~~ – *построен*, ~~сделанны́й~~ – *сделан*), т.е. они имеют суффиксы –Н / –ЕН, –Т¹¹.

Страдательные причастия настоящего времени встречаются редко, образуются аналогично (~~читае́мый~~ – *читаем*, ~~любимы́й~~ – *любим*, ~~ведо́мый~~ – *ведом*) с суффиксами –ЕМ / –ИМ / –ОМ.

Кроме того, краткие страдательные причастия прошедшего времени могут образовываться непосредственно от основы прошедшего времени глагола СВ при помощи суффиксов –Н (*написа-л* → *написан*), –ЕН (*изучи-л* → *изучен*), –Т (*уби-л* → *убит*) + флексии ж.р. (–а), ср.р. (–о), мн. ч. (–ы)¹².

Краткие страдательные причастия настоящего времени в м.р. полностью совпадают с формой глагола НСВ 1 л. мн. ч. настоящего времени + те же родо-числовые флексии (ср.: *мы реша-ем* – *задача решаемая*; *мы люб-им* – *эти стихи любимы всеми*).

Краткие причастия не склоняются, но имеют формы рода и числа: в ед. ч.: м.р. – Ø (*прочитан*, *любим*); ж.р. – –А (*прочитана*, *любима*); ср.р. – –О (*прочитано*, *любимо*); во мн. ч. – –Ы (*прочитаны*, *любимы*).

9. Склонение полных причастий

Склоняются только полные причастия. Флексии (окончания) причастий полностью совпадают с флексиями полных прилагательных и имеют те же синтаксические значения рода, числа и падежа, которые обычно зависят от рода, числа и падежа определяемых существительных, т.е. полные причастия склоняются по адъективному типу.

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени типа *пишущий*, *говорящий*, *лежащий*, *читавший*, *несший* склоняются, как прилагательные с основой на шипящий с ударением на основе.

Па- деж	Единственное число			Множест- венное число
	м.р.	ср.р.	ж.р.	
И.п.	говоря́щий	говоря́щее	говоря́щая	говоря́щие
Р.п.	говоря́щего	говоря́щего	говоря́щей	говоря́щих
Д.п.	говоря́щему	говоря́щему	говоря́щей	говоря́щим
В.п.	как И.п. / Р.п.	как И.п.	говоря́щую	как И.п. / Р.п.
Т.п.	говоря́щим	говоря́щим	говоря́щей	говоря́щими
П.п.	о говоря́щем	о говоря́щем	о говоря́щей	о говоря́щих

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени типа *читаемый*, *ведомый*, *видимый*, *прочитанный*, *открытый* склоняются, как прилагательные с основой на парно-твёрдый согласный.

Па- деж	Единственное число		
	м.р.	ср.р.	ж.р.
И.п.	прочитанный	прочитанное	прочитанная
Р.п.	прочитанного	прочитанного	прочитанной
Д.п.	прочитанному	прочитанному	прочитанной
В.п.	как И.п. / Р.п.	как И.п.	прочитанную
Т.п.	прочитанным	прочитанным	прочитанной
П.п.	о прочитанном	о прочитанном	о прочитанной

Падеж	Множественное число
И.п.	прочитанные
Р.п.	прочитанных
Д.п.	прочитанным
В.п.	как И.п. / Р.п.
Т.п.	прочитанными
П.п.	о прочитанных

△ Склонение причастий в причастном обороте

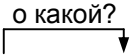
Склонение страдательных причастий ж.р.

какая? И.п. Т.п.
 Вот поэма, написанная Пушкиным.

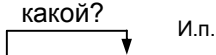
какой? Р.п. Т.п.
 У меня нет поэмы, написанной Пушкиным.

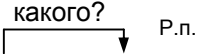
какую? В.п. Т.п.
 Я читал поэму, написанную Пушкиным.

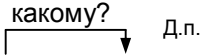
с какой? Т.п. Т.п.
 Вот томик с поэмой, написанной Пушкиным.

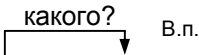

 Мы говорили о поэме, написанной Пушкиным.

Склонение действительных причастий м.р.

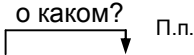

 Это студент, приехавший из Китая.


 Здесь нет студента, приехавшего из Китая.

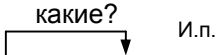

 Мы позвонили студенту, приехавшему из Китая.

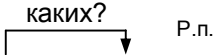

 Я хорошо знаю студента, приехавшего из Китая.

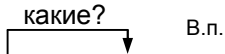

 Мы познакомились со студентом, приехавшим из Китая.

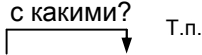

 Декан спросил о студенте, приехавшем из Китая.

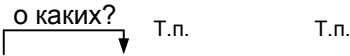
Склонение причастий во мн. ч.


 а) Вот стихи, написанные Пушкиным.


 У меня нет стихов, написанных Пушкиным.


 Я читал стихи, написанные Пушкиным.


 Вот томик со стихами, написанными Пушкиным.


 Мы говорили о стихах, написанных Пушкиным.

какие? И.п.
б) Это студенты, приехавшие из Китая.

каких? Р.п.
Здесь нет студентов, приехавших из Китая.

каким? Д.п.
Мы позвонили студентам, приехавшим из Китая.

каких? В.п.
Я хорошо знаю студентов, приехавших из Китая.

с какими? Т.п.
Мы познакомились со студентами, приехавшими из Китая.

о каких? П.п.
Декан спросил о студентах, приехавших из Китая.

10. Омонимия причастий и прилагательных

При изучении причастий следует обратить внимание на "распад глагольности в системе причастий на –ННЫЙ" [1, с. 229], что приводит к образованию омонимов (причастий и прилагательных).

Это оформляется орфографически.

Ср.: *Территория ограничена забором.* – *Эта девушка очень ограничена.*

Их мысли были сосредоточены на экзамене. – *Студенты были серьезны и сосредоточены.*

От качественных прилагательных этого типа образуются и степени сравнения (ср.: *Сегодня она оживлённее, чем вчера*), и наречия на –О (*оживлённо, сосредоточенно*).

1. Омонимами являются причастия и прилагательные с НЕ–, обозначающие признак без возможности произвести действие (с суффиксами на –ЕМ– / –ИМ–): *неисчерпаемый источник, непостижимое приключение, непреерекаемый авторитет, невозмутимый взгляд, незаменимый работник, неуверяемая слава, несгораемый шкаф* и др.

Они образуются как от непереходных глаголов НСВ (*иссякать– не–иссяка–ем–ая энергия*), так и от переходных глаголов СВ (*сравнить – не–сравн–им–ые явления*).

2. Но адъективация развивается и по другим причинам, например, изменение значения (развитие переносного значения). Ср.:

Причастие	Прилагательное
потерянный кошелёк	потерянный человек
потрёпанный костюм	потрёпанное лицо
натянутый парус	натянутые отношения
избитый человек	избитая тема
выдающийся вперёд нос	выдающееся открытие
горящий дом	горящий взгляд
блестящий камень	блестящий врач

3. На адъективацию влияют и иностранные языки, например, французский (ср.: *растерянный вид, сдержанный характер, изысканный вкус*), а также полная

утрата соотносительности с глаголом в словосочетании (ср.: *начитанный ребёнок, надтреснутый звук*) [1, с. 228–229].

Чаще прилагательными становятся причастия страдательные прошедшего времени и действительные настоящего времени.

4. Целиком перешли в прилагательные действительные причастия настоящего времени на –УЧ–, –ЮЧ–, –АЧ–, –ЯЧ– (*жгучий, колючий, лежащий, горячий*). Их заменили причастия на –УЩ–, –ЮЩ–, –АЩ–, –ЯЩ– (*жгущий, колющий, лежащий, горящий*).

11. Синонимия причастного оборота и придаточных определительных¹³

1. Причастные обороты с действительными и страдательными причастиями синонимичны придаточным определительным с союзным словом КОТОРЫЙ.

Если причастие в причастном обороте действительное (в любом роде, числе и падеже), то слово КОТОРЫЙ всегда стоит в И.п. (является субъектом).

△ Синонимия причастного оборота с действительным причастием и придаточного определительного с союзным словом **КОТОРЫЙ**

какой? И.п.
 Это декан, **работающий** на факультете. =
 Это декан,

какого? Р.п.
 Здесь нет декана, **работающего** на факультете. = Здесь нет декана,

какому? Д.п.
 Ректор позвонил декану, **работающему** на факультете. = Ректор позвонил декану,

какого? В.п.
 Все хорошо знают декана, **работающего** на факультете. = Все хорошо знают декана,

с каким? Т.п.
 Мы познакомились с деканом, **работающим** на факультете. = Мы познакомились с деканом,

о каком? П.п.
 Они говорили о декане, **работающем** на факультете. = Они говорили о декане,

S (И.п.)
КОТОРЫЙ
 Р
работает
 Ар (где?)
на факультете

Если причастие в причастном обороте страдательное (в любом роде, числе и падеже), то слово **КОТОРЫЙ** всегда стоит в В.п. (является прямым объектом).

△ Синонимия причастного оборота со страдательным причастием и придаточного определительного с союзным словом КОТОРЫЙ

<div>какая?</div> <div>И.п.</div> <p>Вот книга, написанная профессором. = Вот книга,</p>	
<div>какой?</div> <div>Р.п.</div> <p>У меня нет книги, написанной профессором. = У меня нет книги,</p>	
<div>какой?</div> <div>Д.п.</div> <p>Все рады книге, написанной профессором. =</p> <p>Все рады книге,</p>	О ₄ (что?) (В.п.)
<div>какую?</div> <div>В.п.</div> <p>Я прочитал книгу, написанную профессором. = Я прочитал книгу,</p>	Р написал с профессор
<div>с какой?</div> <div>Т.п.</div> <p>На урок я пришёл с книгой, написанной профессором. = На урок я пришёл с книгой,</p>	
<div>о какой?</div> <div>П.п.</div> <p>Все говорили о книге, написанной профессором. = Все говорили о книге,</p>	

2. Менее активна синонимия придаточных определительных с союзным словом КАКОЙ, которое так же, как и союзное слово КОТОРЫЙ получает форму И.п. / В.п. в зависимости от того, действительное и страдательное причастие является главным в причаст-

ном обороте. Ср.: Он рассказал историю, очень по-
S (И.п.)
нравившуюся нам. = Он рассказал историю, КАКАЯ
нам очень понравилась.

В деревне есть школа, построенная студен-
О₄ (В.п.)
тами. = В деревне есть школа, КАКУЮ построили
студенты.

3. Существует также синонимия причастного оборота
и придаточного определительного с союзом ЧТО.

Ср.: Я нашёл шарф, потерянный вчера. = Я на-
шёл шарф, ЧТО потерял вчера.

Возможна и обратная замена:

Солдатский сын, ЧТО вырос без отца,
И раньше срока возмужал заметно,
Ты памятью героя и отца
Не отлучён от радостей заветных.

А. Твардовский

Ср.: Сын, выросший без отца и возмужавший...

При адъективации причастий такие замены невозможны.

12. Некоторые особенности функционирования причастий

Поскольку причастия являются в основном книжной
формой, то отметим два совершенно разных варианта
их функционирования.

1. В научном, официально-деловом стилях речи активно используются исключительно правильные, нейтральные, частотные причастия от "привязанных" именно к этим стилям глаголов.

2. В художественной же речи строгие правила образования, семантические особенности, сама "книжность" причастий могут претерпевать различные изменения в связи с эпохой создания текстов (особенно поэтических!) и авторским творчеством.

Вот несколько ярких примеров, иллюстрирующих вышесказанное.

1. Активная субстантивация причастий и использование в тексте рядов субстантивированных причастий:

*Вспомним с нами **отступавших**,
Воевавших год иль час,
Павших, без вести **пропавших**,
С кем видались мы не раз.
Провожавших, вновь **встречавших**,
Нам попить воды **подавших**,
Помолившихся за нас.*

А. Твардовский

2. Сочетание в ближайшем контексте причастий и субстантивированных причастий:

*Мой путь уныл. Сулит мне труд и горе
Грядущего волнуемое море.*

А. Пушкин

3. "Пучки" причастий в ближайшем контексте:

*В красоте музыкальности,
Как в недвижной зеркальности,
Я нашёл очертание слов,
До меня не рассказанных,
Тосковавших и связанных,
Как растенья под глыбою льдов.*

К. Бальмонт

4. Суффикс –ЕНН– вместо –ЁНН–, что мотивировано потребностями рифмы:

*Другой – Фарлаф, крикун надмёрный,
В пира́х никем не побеждённый...*

А. Пушкин

5. Усечённые причастия (активны в 18–начале 19 вв.):

*Люблю я пышное природы увяданье...
И мглой волнистою **покрыты** небеса...*

А. Пушкин

Ср.: покрытые.

6. Устаревшие грамматические формы причастий, "несогласующиеся" с существительными:

*Нигде я ничего не **внемлю**,
Кроме **реву́щия** волны́...*

Г. Державин

Данная флексия –ИЯ, являющаяся флексией Р.п. ж.р. ед. ч. в книжном церковнославянском языке, соответствует современной флексии –ЕИ.

Ср.: кроме **реву́щей** волны́

7. Окаzionaliальные формы причастий¹⁴:

***громокипящий** кубок.*

И. Северянин

8. Полные причастия, как и полные прилагательные, могут находиться в препозиции или постпозиции к существительному, которое они определяют:

*И схорóнят в сырую могилу,
Как пройдёшь ты тяжёлый свой путь,
Бесполезно **угасшую** силу.
И ничем не **согретую** грудь.*

Н. Некрасов

*Грехов **минувших** в искупление
Построить церковь обещал
На вышине гранитных скал.*

М. Лермонтов

9. Возможно также неконтактное расположение существительного и согласуемого с ним причастия, что связано с управлением причастия какой-либо формой:

*Взял бы в рай я с собой **расстояния**,
Чтобы мучиться от разлук,
Чтобы помнить при расставании
Боль **сведённых** на шее рук.*

К. Симонов

13. Окказиональные причастия

Окказиональные причастия, как и окказионализмы других лексико-грамматических групп, особенно часто встречаются в поэтических текстах, авторы которых используют их как ценные и неповторимые находки для украшения самой ткани текста нужными ассонансами и аллитерациями, а также для усиления его семантического воздействия.

1. Это новые словообразовательные возможности и создание сложных причастий:

*Роскошной Грузии долины
Ковром раскинулись вдали.
Счастливым, пышный край земли!
Столпообразные раины [= тополя],
Звонко-бегущие ручьи
По дну из *ка́мней* разноцветных.*

М. Лермонтов

2. Образование окказиональных причастий от окказионального глагола:

*Или жить вам,
как живёт Шалапин,
раздушенными аплодисментами **оляпан**.*

В. Маяковский

3. Образование краткой формы от действительных причастий настоящего времени:

*[человек] прекрасен,
Ужасен,
Грохочущ
И тих.*

О. Дмитриев

4. Использование краткой формы причастия, выполняющего функцию определения:

*Пусть Венера во сто лет,
Колотя в **поддельны** зубы
И надув **увядши** губы,
Мне проклятие даёт.*

И. Крылов

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое причастие как часть речи? Что оно обозначает?
2. Назовите глагольные признаки причастия.
3. Когда формы причастия выражают абсолютное время, а когда – относительное?
4. На какие группы делятся причастия в зависимости от представления процессуального признака как активного или пассивного?
5. Что обозначают действительные причастия?
6. Что обозначают страдательные причастия?
7. Сохраняют ли причастия глагольное управление?
8. Назовите признаки прилагательного у причастия.

9. Сколько форм полных причастий образуется от переходных глаголов НСВ? Приведите примеры.

10. Сколько форм полных причастий образуется от переходных глаголов СВ? Приведите примеры.

11. Сколько форм полных причастий образуется от непереходных глаголов НСВ? Приведите примеры.

12. Сколько форм полных причастий образуется от непереходных глаголов СВ? Приведите примеры.

13. От каких причастий образуются краткие формы? Приведите примеры.

14. Каковы функции полных и кратких причастий?

15. Из чего состоит любое причастие?

16. Назовите суффиксы действительных причастий настоящего времени. Приведите примеры.

17. Назовите суффиксы действительных причастий прошедшего времени. Приведите примеры.

18. Назовите суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Приведите примеры.

19. Назовите суффиксы страдательных причастий прошедшего времени. Приведите примеры.

20. К каким основам глаголов присоединяют суффиксы –НН– / –ЕНН–, –Т–?

21. По какому типу склоняются полные причастия?

22. Назовите причины омонимии причастий и прилагательных. Приведите примеры.

23. Каким синтаксическим структурам синонимичен причастный оборот? Приведите примеры.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1 а

Причастия, образуемые от глаголов НСВ и СВ

Глаголы	Залог		Причастия				Количество
			Действительный		Страдательный		
	Вид	Время	Настоящее	Прошедшее	Настоящее	Прошедшее	
Переход-	НСВ		читающий	читавший	читаемый	читанный	4
	СВ		–	прочитавший	–	прочитанный	2
Непереход-	НСВ		отдыхающий	отдыхавший	–	–	2
	СВ		–	отдохнувший	–	–	1

Таблица 1 б

Причастия, образуемые от глаголов НСВ и СВ

Время \ Залог		Глаголы			
		НСВ		СВ	
		Переходные	Непереходные	Переходные	Непереходные
Настоящее	Действительный	чита ющий любя щий	отдыха ющий смея ющийся	–	–
	Страдательный	чита емый любим ый	–	–	–
Прошедшее	Действительный	чита вший любив ший	отдыхав ший смеяв шийся	прочита вший полюбив ший	замёрз ший засмеяв шийся
	Страдательный	чита нный шит ый	–	прочита нный зашит ый	–

Таблица 2

Образование причастий

Залог	Время	Суффиксы	Причастия	Производящие глаголы
Действительный	настоящее	–ущ–	пиш ущий	I спряжение с основой на твёрдые согласные и шипящие
		–ющ–	кол ящий дел ящий	I спряжение с основой на мягкие согласные и гласные
		–ащ–	молч ащий	II спряжение с основой на твёрдые согласные и шипящие
		–ящ–	говоря щий	II спряжение с основой на мягкие согласные
	прошедшее	–вш–	чита вший	с основой на гласные
		–ш–	умер ший	с основой на согласные
Страдательный	настоящее	–ем–	чита емый	I спряжение
		–им–	вид имый	II спряжение
		–ом–	вед омый	с формой 1 л. мн. ч. на –ЁМ–
	прошедшее	–нн–	прочит анный потеря нный нарисов анный	на –АТЬ– / –ЯТЬ–; –ОВАТЬ– / –ЕВАТЬ–
		–енн–	постро енный купле нный	на –ИТЬ–, с основой на согласные, кроме [р]
		–т–	обману тый оде тый	на –НУТЬ–, с основой инфинитива на –Е, –И, –О, –У, –Ы

Таблица 3 а

Образование активных причастий
настоящего и прошедшего времени

Вид	Производящая основа глагола	Суф-фиксы причастий	Время причастия	
			настоящее	прошедшее
НСВ	<i>I спряжение</i>	–ущ–		
	пиш– ут		пиш ущий	
	нес– ут		нес ущий	
	чита– ют	–ющ–	чита ющий	
	да– ют		да ющий	
	умыва– ют–ся		умыва ющийся	
	встреча– ют–ся		встреча ющийся	
	<i>II спряжение</i>	–ащ–		
	молч– ат		молча щий	
	леж– ат		лежа щий	
	говор– ят	–ящ–	говора щий	
	люб– ят		люба щий	
НСВ и СВ	<i>I и II спряжение на гласный:</i>	–вш–		
	чита–л		чита вший	
	прочита–л		прочита вший	
	говори–л		говори вший	
	умы–л– <u>ся</u>		умыв вшийся	
	<i>на согласный:</i>			
	нёс	–ш–	нёс ший	
	умер		умер ший	
	погиб		погиб ший	
	привык		привык ший	

Таблица 3 б

Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени

Глаголы настоящего времени (НСВ)	Суффиксы причастий	Действительные причастия наст. вр. м.р.	Окончания ж.р., ср.р., мн. ч.
пиш ут	-ущ- / -ющ- -ащ- / -ящ-	пиш у щий	-ая -ее -ие
чита ют		чита ю щий	
люб ят		люб я щий	
крич ат		крич а щий	
занима ют ся		занима ю щийся	
Глаголы прошедшего времени (НСВ / СВ)		Действительные причастия прош. вр. м.р.	
(на)пис ал	-вш- / -ш-	напис а вший	
по(люб) ил		полюб и вший	
принёс		принёс ший	

Таблица 3 в

Образование полных активных причастий

Вид	Спряжение глагола	Производящая основа глагола	Суффиксы	Время	
				настоящее	прошедшее
НСВ	1	пиш— ут	—ущ—	пиш ущий	
		чита— ют	—ющ—	чита ющий	
	2	молч— ат	—ащ—	молча щий	
		говор— ят	—ящ—	говоря щий	
НСВ и СВ	1 и 2	<i>на гласный</i>	—вш—		читав ший
		чита—л			
		говори—л			говорив ший
		<i>на согласный</i>	—ш—		умер ший
		умер			
		погиб			погиб ший

Таблица 4 а

Образование полных пассивных причастий

Вид	Спряжение глагола	Производящая основа глагола	Суффиксы	Время	
				настоящее	прошедшее
НСВ	1	чита —ем	—ем—	чита емый	
		изуча —ем		изуча емый	
	2	люб —им	—им—	люб имый	
		вид —им		вид имый	
СВ	1 и 2	на гласный кроме —и— прочита —л	—нн—		прочита нный
		увиде —л			увиде нный
		взя —л	—т— ¹⁵		взя тый
		закры —л			закры тый
		на согласный и —и— изучи —л	—енн—		изуче нный
		прине с	—ённ— ¹⁶		прине сённый

Таблица 4 б

Образование полных активных и пассивных причастий

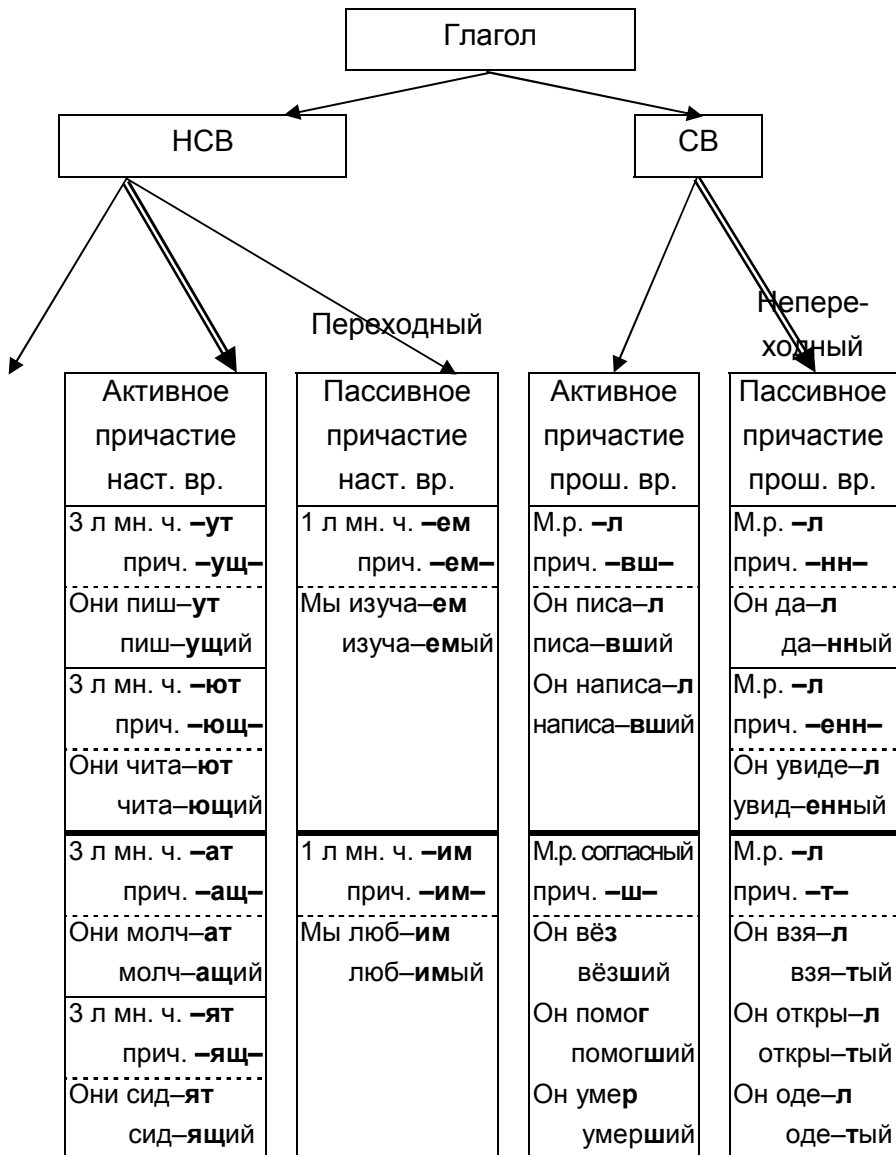


Таблица 5 а

Образование кратких страдательных причастий

Глаголы прош. вр. (СВ)	Суффиксы причастий	Краткие стра- дательные причастия м.р.	Окончания ж.р., ср.р., мн. ч.
прочитал а	-н	прочитан	-а, -о, -ы
написал а		написан	
построил а	-ен	построен	
изучил а		изучен	
открыл а	-т	открыт	
убил а		убит	

Таблица 5 б

Образование кратких страдательных причастий

Полные страдательные причастия	Суффиксы	Краткие страдательные причастия	Примеры
сделанный	-нн- → -н	сделан	Стол сделан .
			Работа сделана .
			Дело сделано .
			Вещи сделаны .
полученный	-енн- → -ен	получен	Диплом получен .
			Виза получена .
			Письмо получено .
			Ответы получены .
закрытый	-т	закрыт	Киоск закрыт .
			Комната закрыта .
			Кафе закрыто .
			Магазины закрыты .

Таблица 6

Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных с союзным словом КОТОРЫЙ

Активные причастия	Который в И.п. (S)
1	2
1. В газете писали <u>о человеке, говорящем на восемнадцати языках.</u> О каком человеке писали в газете?	В газете писали <u>о человеке, который (И.п.) говорит на восемнадцати языках.</u>
Я знаю <u>журналиста, написавшего эту статью.</u> Какого журналиста вы знаете?	Я знаю <u>журналиста, который (И.п.) написал эту статью.</u>
2. Я знаком <u>с девушкой, читающей сейчас письмо.</u> С какой девушкой ты знаком?	Я знаком <u>с девушкой, которая (И.п.) читает сейчас письмо.</u>
Я спросил о результатах <u>преподавательницу, принимавшую этот экзамен.</u> Какую преподавательницу вы спросили о результатах?	Я спросил о результатах <u>преподавательницу, которая (И.п.) принимала этот экзамен.</u>
3. Мы пришли в редакцию <u>к журналистам, работающим в газете "Новое время".</u> К каким журналистам вы пришли?	Мы пришли в редакцию <u>к журналистам, которые (И.п.) работают в газете "Новое время".</u>

1	2
Мы пригласили на вечер <u>студентов, приехавших из Китая</u> . <u>Каких студентов</u> вы пригласили на вечер?	Мы пригласили на вечер <u>студентов, которые (И.п.) приехали из Китая</u> .
Пассивные причастия	Который в В.п. (О₄)
1. <u>Врач, приглашённый к больному</u> , работает в студенческой больнице. <u>Какой врач</u> работает в студенческой больнице?	<u>Врач, которого (В.п.) пригласили к больному</u> , работает в студенческой больнице.
Я был <u>на вечере, организованном студентами химического факультета</u> . <u>На каком вечере</u> вы были?	Я был <u>на вечере, который (В.п.) организовали студенты химического факультета</u> .
2. На столе лежит <u>книга, купленная мною вчера</u> . <u>Какая книга</u> лежит на столе?	На столе лежит <u>книга, которую (В.п.) я купил вчера</u> .
<u>В школе, построенной в прошлом году</u> , учится мой старший брат. <u>В какой школе</u> учится твой старший брат?	<u>В школе, которую (В.п.) построили в прошлом году</u> , учится мой старший брат.

Продолжение табл. 6

1	2
3. <u>В письме, полученном мной</u> вчера, родители спрашивают меня об учёбе. <u>В каком письме</u> родители спрашивают тебя об учёбе?	<u>В письме, которое</u> (В.п.) я получил вчера, родители спрашивают меня об учёбе.
<u>Студенты, встреченные нами</u> на улице, спешили в клуб. <u>Какие студенты</u> спешили в клуб?	<u>Студенты, которых</u> (В.п.) мы встретили на улице, спешили в клуб.
Декан разговаривал <u>со студен-</u> <u>тами, принятыми на первый</u> <u>курс.</u> <u>С какими студентами</u> разгова- ривал декан?	Декан разговаривал <u>со</u> <u>студентами, которых</u> (В.п.) <u>приняли на пер-</u> <u>вый курс.</u>

СНОСКИ

¹ Именно поэтому иногда их считают "гибридными глагольно-прилагательными формами" и относят к прилагательным [1, 221; 10, 132], рассматривают как неспрягаемую глагольную форму [8, 234], атрибутивную глагольную форму [7, 301].

² Переходность / непереходность, относимую к лексико-синтаксическим свойствам глагола, рассматриваем среди морфологических свойств, руководствуясь исключительно методической целесообразностью.

³ См. 4, 5.

⁴ См. альтернативные таблицы 1 а, б.

⁵ См. 6.

⁶ См. 5, 9.

⁷ См. 11.

⁸ См 9, 11.

⁹ См. 11.

¹⁰ См. табл. 2, а также альтернативные таблицы 3 а, б, в, 4 а, б.

¹¹ См. табл. 5 а.

¹² См. табл. 5 б.

¹³ См. табл. 6.

¹⁴ См. 13.

¹⁵ Пассивные причастия с суффиксом –Т– образуются и от односложных глаголов типа *мыть, бить, мять, (вы)лить* и т.д.

¹⁶ При образовании пассивных причастий с суффиксами –енн– / –ённ– возможно чередование: *возвратил – возвращённый, сберёг – сбережённый*. Кроме того, некоторые формы следует запомнить: *прошёл – прошедший, нашёл – найденный*. Если производящая основа глагола заканчивается на [б] –[б'], [в] –[в'], [м] –[м'], [п] –[п'], [ф] –[ф'], очень часто происходит чередование с [бл'], [вл'], [мл'], [пл'], [фл']: *приготовил – приготовленный, сэконо~~м~~ил – сэконо~~м~~ленный, купил – купленный*.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте причастия. Скажите, от каких глаголов они образованы.

Создавший, написавший, занимающийся, находящийся, говорящий, изучающий, окончивший, советующий, живущий, участвующий, сдающий, сдавший, приехавший, несущий, принёсший, нарисовавший, встретившийся, играющий, игравший, решающий, доказывающий, решивший, идущий, дающий, нёсший, вёзший, берущий, бравший, взявший, покупающий, купивший, живший, бегущий, лежащий.

Упражнение 2. Напишите инфинитив глагола, от которого образовано данное причастие.

Образец: решающий – ...

решающий – решать

1. Думающий –..., кончающий –..., смотрящий –..., живущий –..., говорящий –..., получающий –..., сдающий –..., рисующий –..., организующий –..., лежащий –..., занимающийся –..., интересующийся –...

2. Получавший –..., получивший –..., изучавший –..., изучивший –..., решавший –..., решивший –..., объяснявший –..., объяснивший –..., выросший –..., встретившийся –..., принёсший –....

Упражнение 3. От данных инфинитивов образуйте активные причастия по образцу.

1. Читать – читающий

Получать, слушать, знать, решать, изучать, желать, встречать, покупать, собираться, заниматься, встречаться.

2. Танцевать – танцующий

Беседовать, рисовать, интересоваться, демонстрировать, целовать.

3. Продавать – продающий

Сдавать, вставать, передавать, узнавать, создавать.

4. Смотреть – смотрящий

Сидеть, видеть, зависеть, ненавидеть.

5. Писать – пишущий

Плакать, прятать, искать, беречь, мочь

Упражнение 4. От данного глагола образуйте активное причастие прошедшего времени.

Образец: прочитать – прочитавший.

Написать – ...	рассказывать – ...	решать – ...
передать – ...	рассказать – ...	кончать – ...
послать – ...	изменять – ...	кончить – ...
взять – ...	изменить – ...	сдавать – ...
брать – ...	начинать – ...	сдать – ...
покупать – ...	начать – ...	открыть – ...
купить – ...	получать – ...	открывать – ...
узнавать – ...	получить – ...	объяснить – ...
узнать – ...	решить – ...	объяснять – ...

Упражнение 5. Определите, от глаголов какого вида, с помощью каких суффиксов образованы пассивные причастия настоящего и прошедшего времени.

Создаваемый – созданный, выполняемый – выполненный, читаемый – прочитанный, организуемый – организованный, принимаемый – принятый, занимаемый – занятый, произносимый – произнесённый.

Упражнение 6. Скажите, от какого глагола образовано пассивное причастие прошедшего времени.

1. Прочитанный – прочитать	2. Полученный – получить	3. Забытый – забыть
рассказанный – ...	построенный – ...	открытый – ...
написанный – ...	изученный – ...	закрытый – ...
посланный – ...	решённый – ...	надетый – ...
созданный – ...	проверенный – ...	спетый – ...
проданный – ...	оставленный – ...	принятый – ...
организованный – ...	исправленный – ...	понятый – ...
сделанный – ...	подготовленный – ...	убитый – ...
потерянный – ...	найденный – ...	взятый – ...

Упражнение 7. От данных глаголов образуйте пассивное причастие прошедшего времени. Обратите внимание на вид глагола. Объясните употребление суффикса.

1. Нарисовать – нарисованный.

Написать, прочитать, рассказать, показать, сделать, создать, продать.

2. Подарить – подаренный; купить – купленный.

Получить, проверить, решить, изучить, изменить, приготовить, объяснить, поставить, исправить.

3. Взять – взятый.

Открыть, закрыть, вымыть, разбить, забыть, надеть, спеть, одеть.

Упражнение 8. Напишите инфинитивы глаголов, от которых образованы данные причастия.

Купленный, встреченный, проверенный, оставленный, читаемый, пишущий, говорящий, приглашённый, решённый, рисуемый, покупаемый, принятый, забытый.

Упражнение 9. Из двух простых предложений составьте предложение с причастным оборотом.

I. 1. Я ходил к другу.

2. Я говорил вам о друге.

3. Вы знаете моего друга?

4. Вчера у меня в гостях был мой друг.

5. Я познакомлю вас с моим другом.

Друг работает
врачом.

II. 1. В театре мы встретили девушку.

2. Виктор знаком с девушкой.

3. Анна спрашивала меня о девушке.

4. Мне нравится девушка.

5. Я попросил новый словарь у девушки.

Эта девушка
говорит по-
испански.

Упражнение 10. Из двух простых предложений составьте предложение с причастным оборотом.

- | | |
|---|-------------------|
| I. 1. В нашей группе есть студент. | Этот студент |
| 2. Ольга Тимофеевна занимается ан-глийским языком со студентом. | приехал из Китая. |
| 3. Наша группа пойдёт на день рож-дения к студенту. | |
| 4. На спектакле мы встретили студента. | |
| 5. Вы спрашивали меня о студенте. | |
| II. 1. Я получил письмо от студентов. | Эти студенты |
| 2. Я послал открытки студентам. | учились со |
| 3. Я иногда встречаюсь со студентами. | мною в про- |
| 4. Недавно я вспоминал о студентах. | шлом году. |
| 5. Ко мне зашли студенты. | |

Упражнение 11. Из двух простых предложений составьте предложение с причастным оборотом.

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| I. 1. В городке мы увидели студентку. | Эта студентка |
| 2. Я знаком с китайской студенткой. | занимается на |
| 3. Ахмед постоянно спрашивает меня | факультете. |
| об одной студентке. | |
| 4. Вот идёт моя любимая студентка. | |
| 5. Попроси учебник у студентки. | |
| II. 1. Вот фотография моих родителей. | Родители на- |
| 2. Мне нравятся родители Мохамеда. | писали пись- |
| 3. Борис Николаевич ответил родите- | мо в деканат. |
| лям студента. | |

4. Летом мы все решили поехать в гости к родителям Мохамеда.

5. Ты знаком с его родителями?

Упражнение 12. Из двух простых предложений составьте предложение с причастным оборотом.

I. 1. Мы послали поздравление молодому учёному.

Молодой учёный защитил диссертацию.

2. Это работы молодого учёного.

3. Это подарок для одного молодого учёного.

4. Расскажи мне о твоём знакомом молодом учёном.

5. Мы вчера долго разговаривали с одним молодым учёным.

II. 1. Я послал письмо подруге.

Подруга живёт в Китае.

2. Он вспоминает о подруге.

3. Вы знаете мою подругу?

4. Вот моё фото с подругой.

5. Это Минь – моя подруга.

Упражнение 13. Откройте скобки, поставьте причастие в правильной форме.

1. На вечере студенты с удовольствием слушали артистов, ... (исполнявшие) украинские народные песни.

2. Князь Владимир хотел объединить людей, ... (живущие) на территории Киевской Руси.

3. Князя Ярослава, ... (любящий) науку и ... (создавший) первую на Руси библиотеку, люди прозвали Мудрым.

4. После экскурсии мы говорили о монахе Кирилле и его брате Мефодии, ... (создавшие) славянский алфавит.

5. Приветливому и ... (любящий) народ князю Владимиру славяне дали прозвище – Красное Солнышко.

6. На стенах мы видели фрески, ... (рассказывающие) о жизни князя Ярослава и его семьи.

7. Канада была одной из первых стран, ... (признавшие) независимую Украину.

8. Студенту, ... (побывавший) на экскурсии в Киеве, очень понравился этот город.

Упражнение 14. Вместо точек вставьте нужную форму причастия, образованного от данных глаголов.

1. Вчера у нас в гостях была студентка, ... китайский язык.

2. Я спросил девушку, ... на остановке трамвая, который сейчас час.

3. Мы пригласили на наш вечер студентов, ... из Иордании.

4. Мы познакомились с журналистами, ... о космонавте Каденюке.

5. Я часто пишу друзьям, ... в Китае.

6. Я хорошо знаю Викторию Ивановну, ... в нашей библиотеке.

7. Студенты, ... стать инженерами, должны прекрасно знать физику и математику.

8. Я спросил у нашего профессора о результатах опыта, ... недавно в его лаборатории.

Слова для справок: написать, изучать, приехать, стоять, жить, мечтать, проводиться, работать.

Упражнение 15. Вместо точек вставьте нужную форму причастия от нужного глагола.

1. У нас выступали артисты, ... в театре оперы и балета.
2. Я люблю читать книги и журналы, ... о жизни животных.
3. Сегодня ты познакомишься с моим другом, ... недавно из Австрии.
4. Студенты, ... поехать на экскурсию, сказали об этом преподавателю.
5. Книги, ... на моём столе, нужны мне каждый день.
6. Надо отдать деньги Ахмеду, ... нам к чаю торт.
7. Мой брат был на заводе, ... в соседнем городе.
8. Все говорили о детях, ... вчера на концерте.

Упражнение 16. Вместо точек поставьте существительное с причастием, определяющим его, в нужной форме.

1. Журнал, издаваемый нашим институтом.

1. ..., интересен для студентов и преподавателей.
2. Мы рады каждому номеру ...
3. Наши преподаватели интересуются ...
4. Эту информацию мы получили ...
5. ... были сделаны прекрасные иллюстрации.

II. Статьи, публикуемые в научных журналах.

1. Студенты с большим интересом читают ...
2. ... , много нового и интересного.
3. На практических занятиях мы часто говорим...
4. ... , можно получить полезную информацию.
5. Они заинтересовались

Упражнение 17. Закончите предложения, поставив слова справа в нужной форме.

- | | | |
|-----|--|-----------------|
| I. | 1. Мы живём в доме, ... | построенный в |
| | 2. Наша семья переехала в дом, ... | прошлом году |
| | 3. Машина стоит около дома, ... | |
| | 4. Все остановились перед театром, ... | |
| II. | 1. Мы поздно вернулись со спектакля, ... | подготовлен- |
| | 2. Вчера мы были на спектакле, ... | ный студента- |
| | 3. Мы тоже готовились к вечеру, ... | ми театраль-но- |
| | 4. Что вы скажете о спектакле, ... ? | го института |

Упражнение 18. Закончите предложения, поставив слова справа в нужной форме.

- | | | |
|----|--|----------------|
| I. | 1. Мы внимательно слушали лектора, ... | приглашённый |
| | 2. Студенты разговаривали с арти- | на наш факуль- |
| | сткой, ... | тет |
| | 3. Мы говорили о художнике, ... | |
| | 4. Анна подарила цветы журналисту, ... | |

II. 1. Я читал книгу, ...	написанный
2. У меня нет книги, ...	этим писате-
3. В газете рассказали о романе, ...	лем
4. Я купил несколько книг, ...	
5. Виктор подарил мне романы, ...	

Упражнение 19. Закончите предложения, поставив слова справа в нужной форме.

I. 1. Ты уже решил задачу, ...	заданный на
2. Мы написали все упражнения, ...	дом
3. Где твоя тетрадь с задачами, ...?	
4. Я не всё понял в упражнении, ...	
5. У меня сейчас нет упражнения, ...	
II. 1. У меня уже нет денег, ...	полученный из
2. Где твоё письмо, ...?	дома
3. Эта фотография была в письме, ...	
4. Эта информация у меня из письма, ...	
5. Сейчас я принесу тебе книгу, ...	

Упражнение 20. Закончите предложения, поставив слова справа в нужной форме.

I. 1. Декан, ... шёл на факультет.	встреченный
2. В вашей группе учатся ребята, ...	нами на улице
3. Сколько лет девушке, ...?	
4. Он хорошо знает девушек, ...	
5. Я не помню высокого парня, ...	

II. 1. Это наши учебники, ...	взятый в библиотеке
2. У меня нет учебников, ...	
3. Это упражнение из учебника, ...	
4. Эта тема есть в учебнике, ...	
5. Мы ходим на занятия с учебниками, ...	

Упражнение 21. Выберите активное или пассивное причастие.

1. Я читаю письмо, ... (приславшее – присланное) мне отцом.
2. В письме, ... (получившем – полученном) мной из дома, была фотография.
3. Расписание экзаменов, ... (сделавшее – сделанное) деканом, висит на первом этаже.
4. Я разговаривал с профессором, ... (сделавшим – сделанным) операцию моему брату.
5. Операция, ... (сделавшая – сделанная) моему брату, прошла успешно.
6. Вы читали статью, ... (напечатавшую – напечатанную) в последнем номере журнала?
7. Мы обсуждали фильм, ... (показавший – показанный) нам на уроке.
8. Мне показали школьника, ... (решившего – решённого) на олимпиаде по физике все задачи.

Упражнение 22. Вместо точек поставьте нужную форму активного или пассивного причастия от предложенного инфинитива.

1. Мы должны научиться по-русски описывать опыты, ... (проводить) на уроках по химии.

2. Я посмотрел на фотографию, ... (прислать) мне другом, и вспомнил детство.

3. Д. Менделеев, ... (открыть) свой периодический закон химических элементов, жил в 19-ом веке.

4. Я часто вспоминаю бабушку, ... (рассказать) мне эту сказку.

5. История, ... (рассказать) мне другом, очень интересная.

6. В аудиторию вошёл профессор, ... (читать) нам лекции по экономике.

7. На конференцию в Киев послали студентов, ... (закончить) экономфак нашего университета.

8. Сегодня я был у врача, ... (лечить) меня в прошлом году.

Упражнение 23. Вместо точек поставьте нужную форму активного или пассивного причастия от предложенного инфинитива.

1. Каждую субботу в нашем актовом зале проходят вечера и встречи, ... (организовать) нашим землячеством.

2. Декан поговорил со студентами, ... (принять) на первый курс.

3. Учебник, ... (купить) мною вчера, очень хороший.

4. Студенты, ... (выступать) на вечере, говорили только по-русски.

5. Подруга, ... (учиться) со мною в школе, скоро приедет в Харьков.

6. Друзья, ... (изучать) математику в Китае, часто присылают мне трудные задачи.

7. Мой друг, хорошо ... (знать) русский язык, часто переводит мне тексты.

8. Темы, ... (изучать) нами на занятиях, мы будем рассказывать на экзамене.

Упражнение 24. Вставьте в предложение полное или краткое причастие, объясните свой выбор (функцию причастия).

1. Когда Петя вошёл в комнату, я читал письмо, ... (получено – полученное) из дома. Это письмо ... (прислано – присланное) из Москвы. Оно ... (написано – написанное) сестрой Пети.

2. Сегодня на уроке химии нам ... (показан – показанный) опыт. Опыт, ... (показан – показанный) преподавателем, мы видели в первый раз. Потом мы решали задачу. Когда она ... (решена – решённая), мы попросили Ивана Ивановича дать нам ещё одну задачу. Вторая задача, ... (дана – данная) преподавателем, оказалась очень трудной.

3. В нашем университете ... (организована – организованная) выставка фотографий. Фотографии ... (присланы – присланные) из разных университетов Украины. Они ... (сделаны – сделанные) студентами-фотографами. Особенно мне понравились фотографии, ... (сделаны – сделанные) студентами нашего университета.

4. Я читаю детектив, ... (написан – написанный) в 1980-ом году. Недавно он ... (переведён – переведённый) на русский язык. События, ... (описаны – описанные) в книге, происходили в одной европейской столице.

Упражнение 25. Вместо точек вставьте полное или краткое причастие в нужной форме.

1. Наташа читает письмо, ... из дома. Это письмо ... вчера. (полученный – получен)
2. Документы ... деканом. Документы, ... деканом, находятся у секретаря. (подписанный – подписан)
3. Это здание ... недавно. Наш факультет находится в здании, ... в прошлом веке. (построенный – построен)
4. Наш университет ... в 1885 году. Мы учимся в университете, ... 135 лет назад. (основанный – основан)
5. Студенты сдали в библиотеку ... книги. Эти книги уже ..., их можно сдать в библиотеку. (прочитанный – прочитан)
6. Я люблю вещи, ... мамой. Вся моя одежда ... мамой. (купленный – куплен)

Упражнение 26. Вместо точек вставьте краткие или полные причастия от данных глаголов.

- I. 1. Я вернул в библиотеку газету, ... мною вчера.
2. Я вернул в библиотеку газету, которая ... мною вчера.
3. Это письмо ... мною ещё вчера (прочитать).
- II. 1. На столе лежат контрольные работы, ... нами ещё в прошлом году.
2. Эти работы ... нами ещё в прошлом году.
3. На столе лежит контрольная работа, ... мною в прошлом году (написать).
- III. 1. Эти работы уже ... нашим преподавателем.
2. Контрольную работу, ... нашим преподавателем, прочи-

тал другой преподаватель. 3. Эти работы, ... нашим преподавателем, прочитал другой преподаватель (проверить).

Упражнение 27. Вместо точек вставьте краткие или полные причастия от данных глаголов.

I. 1. Мой костюм ... в этом ателье. 2. Вещи, ... в этом ателье, мне очень нравятся. 3. Мои вещи ... в этом ателье (сшить).

II. 1. Идите пить чай, он уже ... в стаканы. 2. Чай, ... тобой, уже остыл. 3. Молоко ... в большую чашку (налить).

III. 1. Моя книга ... в Польше. 2. Книги, ... за границей, есть в нашей библиотеке. 3. Эти книги ... за границей (издать).

Упражнение 28. Вместо точек вставьте краткие или полные причастия от данных глаголов.

I. 1. Книга ... на 3-ей странице. 2. Эту книгу, ... на 3-ей странице, ты читаешь очень медленно. 3. Этот магазин ... с восьми часов утра (открыть).

II. 1. Это окно ... мною. 2. Окно, ... тобой, очень чистое. 3. Полы ... мною утром (вымыть).

III. 1. Платье, ... мною у подруги, совсем мне не идёт. 2. Это платье, ... мною у подруги. 3. Эти учебники ... нами в библиотеке (взять).

Упражнение 29. Вместо точек вставьте краткие или полные причастия от данных глаголов.

I. 1. Эти билеты ... нами в театре. 2. Рубашка, ... вчера, сегодня мне не нравится. 3. Эти билеты ... мною, а тот ... Антоном (купить).

II. 1. Обед, ... подругой к празднику, был очень вкусным. 2. Наш обед ... Петей. 3. Эти билеты ... к экзамену (приготовить).

III. 1. Книги, ... со стола, лежат в сумке. 2. В комнате было чисто ... 3. Книги должны быть ... со стола (убрать).

Упражнение 30. Вместо точек вставьте краткие или полные причастия от данных глаголов.

I. 1. Мой дед был ... на войне. 2. Это фото деда, ... на войне. 3. Это фото деда, который был ... на войне (убить).

II. 1. Эта задача, ... нами, была нетрудной. 2. Эта задача ... нами на контрольной работе. 3. Все задачи ... нашей Анной (решить).

III. 1. Эти стихи ... Ахмедом на вечере. 2. Историю, ... мне отцом, я не могу забыть. 3. Эта тема была ... мною на экзамене очень хорошо (рассказать).

Упражнение 31. Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ замените на синонимичные, используя активные причастия.

Образец: Писатель, который написал эту книгу, живёт в Харькове.

Писатель, **написавший** эту книгу, живёт в Харькове.

1. Врач, который лечит нашу семью, уже 10 лет работает в нашей поликлинике.

2. Художник, который нарисовал эту картину, жил в прошлом веке.

3. Я получил письмо от брата, который живёт в Одессе.

4. Газеты писали о театре, который приехал на гастроли в Киев.

5. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к театру имени Т. Шевченко.

6. Книга, которая лежит на полке, нужна мне для работы.

7. В парке сидела девушка, которая читала книгу.

8. Я знаю женщину, которая работает в нашей библиотеке.

9. Я знаком с журналисткой, которая написала статью о выставке компьютерной техники.

Упражнение 32. Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ замените на синонимичные, используя активные причастия.

Образец: Мы живём в доме, который построили в прошлом году.

Мы живём в доме, построенном в прошлом году.

1. Я вернул в библиотеку журнал, который я прочитал.

2. Мы внимательно слушали лектора, которого мы пригласили в университет.

3. Я несколько раз прочитал письмо, которое написал мой отец.

4. Мне нравится книга, которую написал этот автор.
5. В статье, которую напечатали в сегодняшней газете, есть интересные факты.
6. Я посмотрел на фотографию, которую прислал мне отец, и вспомнил нашу семью.
7. Спортсмены, которых хорошо подготовил тренер, заняли первое место.
8. Мы принесли на урок газеты, которые купили вчера.
9. Студенты говорили о фильмах, которые преподаватель показал им после уроков.

Упражнение 33. Сложное предложение с причастным оборотом замените на синонимичное.

Образец: Наша группа пришла на выставку, открытую специально для студентов.

Наша группа пришла на выставку, которую открыли специально для студентов.

1. На столе лежит словарь, забытый студентом.
2. Я читал стихи, переведённые этим поэтом.
3. Университет, основанный Н. Каразиным, находится в центре Харькова.
4. Пластинка, подаренная мне другом, мне очень понравилась.
5. Я получил открытку, написанную моей сестрой.
6. Письмо, посланное моим другом, шло две недели.
7. Антон пришёл сегодня в новом пальто, купленном им вчера в магазине.

8. Проблемы, изучаемые этими учёными, очень важны.
9. Мы были на концерте, организованном студентами факультета.

Упражнение 34. Замените простые предложения с причастными оборотами на сложные со словом КОТОРЫЙ.

1. Я вернул в библиотеку журнал, прочитанный мной.
2. Али несколько раз прочитал письмо, полученное от отца.
3. Книга, купленная вчера нами в киоске, очень интересная.
4. Студенты, встреченные деканом на улице, шли на собрание.
5. Покажи мне задачу, решённую дома.
6. У меня нет упражнений, заданных на дом.
7. Мы были на концерте, организованном нашими студентами.
8. Мы живём в общежитии, построенном 10 лет назад.

Упражнение 35. Замените простые предложения с причастными оборотами на сложные со словом КОТОРЫЙ.

1. Мы аплодировали артисту, приглашённому на наш вечер.
2. Я нашёл словарь, потерянный Леной.
3. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно.

4. Кармен повесила на стену картину, подаренную ей Хуаном.

5. Законы, открытые Ньютоном, знают все.

6. Декан разговаривал со студентами, принятыми на факультет.

7. Студент пел песни, написанные этим композитором.

8. Ахмед не понял предложение, написанное на доске преподавателем.

Упражнение 36. Замените простые предложения с причастными оборотами на сложные со словом КОТОРЫЙ.

1. Вчера к нам заходила студентка, изучающая арабский язык.

2. Я спросил женщину, стоявшую на трамвайной остановке, где находится кафе.

3. В коридоре стоят студенты, сдающие экзамен по русскому языку.

4. В аудиторию вошёл преподаватель, читающий нам лекции по экономике.

5. У нас нет студентов, приехавших из Кореи.

6. Мы знакомы с писателем, написавшим эту книгу.

7. Мы разговаривали с учёными, работающими в нашем университете.

8. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на родину.

Упражнение 37. Замените простые предложения с причастными оборотами на сложные со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Обрати внимание на студента, идушего навстречу.
2. Вы не знаете студентку, приехавшую из Вьетнама?
3. Мой друг поздоровался с человеком, едушим с нами в автобусе.
4. В банке работают молодые экономисты, закончившие наш университет.
5. Моя сестра, мечтающая стать артисткой, живёт в Пекине.
6. Я люблю поэта, написавшего эти стихи.
7. Я часто пишу подруге, живущей в Африке.
8. Девушкам, танцевавшим китайский танец, пода-рили цветы.

Упражнение 38. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Книга, которую подарил мне друг, очень интересная. = Книга, подаренная мне другом, очень интересная.

Друг, который подарил мне книгу, живёт во Львове. = Друг, подаривший мне книгу, живёт во Львове.

1. Фотоальбом, который мне показали, был очень интересным. Девушка, которая показала мне альбом, учится в школе.
2. Я посмотрел журналы, которые мне принесли вчера. Товарищ, который принёс мне журналы, живёт в общезитии.

3. Делегация, которую принял ректор, приехала из Австрии. Ректор, который принял делегацию, рассказал о нашем университете.

4. Задача, которую решил друг, очень трудная. Я позвонил другу, который решил эту задачу.

5. Она показала мне подарок, который купила сестре. Девушка, которая купила подарок, наша студентка.

6. Мне нравится песня, которую спели студенты. Я знаю студентов, которые спели эту песню.

7. В телеграмме, которую он послал домой, Али написал, что скоро приедет. На почте я встретился с товарищем, который послал эту телеграмму.

Упражнение 39. Замените предложения со словом КОТОРЫЙ синонимичными предложениями с активными или пассивными причастиями.

1. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе в гости. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения.

2. Преподаватель, который показывал нам опыт, попросил студента помочь ему. Опыт, который показал нам преподаватель, был очень интересен.

3. На встрече с писателем было много студентов, которые прочитали его роман. Роман, который прочитали студенты, рассказывает об истории Киевской Руси.

4. Обед, который приготовил Ли Кун, такой вкусный! Ли Кун, который приготовил этот обед, учится в нашей группе.

5. Нефть, которую открыли геологи, даст стране большую прибыль. Геологи, которые открыли нефть, учились раньше в нашем университете.

Упражнение 40. Сложные предложения с причастным оборотом замените на синонимичные со словом КОТОРЫЙ.

1. Ты знаешь студента, сидящего рядом с Андреем?
2. Я хочу пойти к другу, живущему в общежитии.
3. Я разговаривал с человеком, изучающим русский язык.
4. К нам в университет приезжал журналист, работающий в журнале “Украина”.
5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки.
6. Я познакомился с девушкой, хорошо говорящей по-английски.
7. Я подошёл к преподавательнице, проводившей лабораторную работу.
8. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнявших народные песни.

Упражнение 41. Сложные предложения с причастным оборотом замените на синонимичные со словом КОТОРЫЙ.

1. Мы встретили туристов, приехавших в Киев из разных стран.
2. Я часто пишу брату, живущему в Ливане.
3. Друг, написавший мне письмо, живёт в Иордании.

4. Студенты, выступающие на вечере, изучают русский язык только два месяца.

5. Студентка, спевшая эту песню, хорошо говорит по-французски.

6. Стажёры, танцевавшие на вечере вальс, приехали из Австрии.

7. Подруга, сделавшая этот торт, хорошо готовит.

8. Ты хорошо знакома с юношей, нарисовавшим тебя?

Упражнение 42. Выполните упражнение по образцам, обращая внимание на синонимичное использование в сложных определительных предложениях краткого причастия.

Образец: 1. Журналист, написавший эту статью, получил журналистскую премию.

Журналист, который (И.п.) написал эту статью, получил журналистскую премию.

Журналист, которым (Т.п.) была написана эта статья, получил журналистскую премию.

2. Я прочитал статью, написанную молодым журналистом.

Я прочитал статью, которую (В.п.) написал молодой журналист.

Я прочитал статью, которая (И.п.) была написана молодым журналистом.

1. Экскурсовод, проводивший экскурсию, рассказал много интересного. Экскурсия, проведённая опытным экскурсоводом, нам очень понравилась.

2. Художник, нарисовавший этот портрет, учился в Петербургской академии художеств. Портрет, нарисованный этим художником, привлёк к себе внимание зрителей.

3. Студенты, организовавшие вечер, познакомили нас с искусством своей страны. Вечер, организованный студентами из Индии, проходил в нашем клубе.

4. Я очень благодарен другу, купившему мне русско-китайский словарь. Цзя Хуа принёс мне словарь, купленный им для меня.

5. Студентка, забывшая книгу в деканате, вернулась за ней. Мы увидели на столе книгу, забытую нашей студенткой.

Упражнение 43. Выполните упражнение по образцам, обращая внимание на синонимичное использование в сложных определительных предложениях краткого причастия. Смотри образцы в упражнении 42.

1. Я благодарил врача, вылечившего моего брата. Мой брат, вылеченный этим врачом, уехал за границу.

2. Студенты, решившие все задачи, сдали свои тетради профессору. Профессор посмотрел задачи, решённые студентами.

3. Девушка-секретарь, сделавшая наше расписание, допустила ошибку. Расписание занятий, сделанное деканатом, висит на первом этаже.

4. Я поговорил с инженером, выполнившим эту работу. Работа, выполненная этим инженером, чрезвычайно интересна.

5. Мы хорошо знаем студента, начертившего этот чертёж. Чертёж, начерченный этим студентом, очень сложен.

Упражнение 44. Замените предложения с причастными оборотами синонимичными со словом КОТОРЫЙ.

1. Вчера к нам заходила студентка, изучающая украинский язык.

2. В коридоре стоят студенты, сдающие сегодня экзамен по физике.

3. Я часто пишу другу, живущему в Киеве.

4. Я обратил внимание на человека, шедшего впереди меня.

5. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших сессию.

6. Я вернул в библиотеку книгу, прочитанную мною.

7. Мы всегда смотрим новости, передаваемые по программе "Сегодня".

8. Из всех предметов, изучаемых нами на факультете, я больше всего люблю физику.

9. Мы уже сделали упражнения, заданные нам преподавателем.

10. Родители живут в доме, построенном много лет назад.

Упражнение 45. Замените действительные структуры страдательными.

1. На факультете студенты изучают физику, химию, математику.

2. В саду бабушка посадила цветы.

3. Рабочие построили новую дорогу.
4. В новой филармонии строители установили большой орган.
5. Студентка купила юбку и блузку в этом магазине.
6. Украинские альпинисты совершили восхождение на Эверест.
7. Наши футболисты выиграли этот матч со счётом 2:0.
8. Моя сестра приготовила эти вкусные вареники.

Упражнение 46. Вместо точек вставьте действительные или страдательные причастия от глаголов в скобках.

1. Фильмы украинских кинематографистов, ... в Украине, вызвали интерес и за рубежом (снимать – снять).
2. Статьи, ... в наших журналах, очень интересны для специалистов (печататься – напечататься).
3. Песни, ... этим поэтом, очень популярны (писать – написать).
4. Музыка, ... этими композиторами, широко известна (создавать – создать).
5. Торт, ... нашей подругой, всем очень понравился (готовить – приготовить).
6. Студенты, ... в нашем университете, будут хорошими инженерами (обучаться – обучиться).
7. Учёные, ... на конференции, сделали интересные доклады (выступать – выступить).
8. Книги, ... в Харькове, знают во всей Украине (издавать – издать).

Упражнение 47. Вместо точек вставьте действительные или страдательные причастия от глаголов в скобках.

1. Профессор, ... этот учебник, работает в НТУ "ХПИ" (писать – написать).

2. Этому учебнику, ... профессором Бойко, уже 10 лет (писать – написать).

3. В газете "Время", ... в Харькове, много интересных материалов (издавать – издать).

4. Песня, ... этой певицей, всем очень нравится (исполнять – исполнить).

5. Пицца, ... в этом кафе, показалась нам очень вкусной (готовить – приготовить).

6. Стихи, ... Антоном на вечере, были о любви и дружбе (читать – прочитать).

7. Наш город посещают тысячи туристов, ... из многих стран мира (приезжать – приехать).

8. Антону, ... на вечере стихи о любви, все долго аплодировали (читать – прочитать).

Упражнение 48. В данных пословицах / поговорках найдите причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Спящий пёс зайца не поймает.

2. Заработанный сухарь лучше краденого караяя.

3. Пролитую воду не соберёшь.

4. На битой дороге трава не растёт.

5. Пуганая ворона и куста боится.

6. Не хвались печью в нетопленной избе.

Упражнение 49. В данных пословицах / поговорках найдите причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Заработанный ломоть чёрного хлеба лучше украденной белой ковриги.
2. Подстреленного сокола и ворона клюёт.
3. Засиженное яйцо – болтун, занянное дитя – шалун.
4. Потерянное время не вернётся.
5. Засватанная невеста всем нравится.
6. Незванный гость хуже татарина.

Упражнение 50. В данных пословицах / поговорках найдите причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Глаза завидующие, руки загибающие.
2. Сказанное слово – серебро, неслуханное – золото.
3. Пчёлки без матки – пропащие детки.
4. Неиспытанный друг, что нерасколотый орех.
5. Нехваленая невеста дороже хваленной.
6. Текущая вода дорогу найдёт.

Упражнение 51. В данных пословицах и поговорках найдите субстантивированные причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Лихом нажитое прочно не бывает.
2. Спящим, гуляющим – поскрёбыши.
3. Утопающий пить не просит.
4. Бережёного бог бережёт.

5. Дорогу осилит идущий.
6. Кто нового не видал, тот и поношенному рад.

Упражнение 52. В данных пословицах и поговорках найдите субстантивированные причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Битого, про́литого да про́житого не вернёшь.
2. В доме повешенного о верёвке не говорят.
3. Лежачего не бьют.
4. Обещанного три года ждут.
5. Зрячему слепой поводыр не нужен.
6. Подмеченное метко ударяет крепко.

Упражнение 53. Вместо точек вставьте нужные окончания причастий.

1. Али подошёл к сидящ... на скамье девушке.
2. Мы были в гостях у приехавш... из Китая студента.
3. Я расскажу тебе о сданн... экзаменах.
4. Это моя тетрадь с решён... дома задачами.
5. Эта статья в газете о выступивш... на вечере студентах.
6. Это фотография строящ...ся общежития.

Упражнение 54. Вместо точек вставьте нужные окончания причастий.

1. Все внимательно слушали читающ... стихи Анну.
2. Эта танцующ... девушка – моя сестра.
3. Ответивш... на все вопросы студент получил "отлично".

4. После прошедш... дождя засияло солнце.
5. Этому поющ... мальчику только 10 лет.
6. Зрители встретились с любим... артистами.

Упражнение 55. Вместо точек вставьте нужные окончания причастий.

1. Ты хорошо понял изученн... сегодня тему?
2. Ты знаешь этих смеющ...ся студентов?
3. Будущ... инженерам надо знать высшую математику.
4. Мне подарили говорящ... попугая.
5. Мой смартфон остался в закрыт... комнате.
6. Растущ... ребёнку нужно много витаминов.

Упражнение 56. В данных стихотворных текстах вместо точек вставьте нужные окончания причастий. Скажите, с какими существительными они согласуются.

- 1) Мне снилась осень в полусвете стёкол,
Друзья и ты в их шутовской гурьбе.
И, как с небес добывш... крови сокол,
Спускалось сердце на́ руку к тебе.

Б. Пастернак

- 2) На земле зима, и дым огней бессилён
Распрямить дома, полегш... вповал.

Б. Пастернак

- 3) Осень бледная, осень холодная,
Распростёрт... в высях над нами.

А. Белый

- 4) Девушка пела в церковном хоре
О всех усталых в чужом краю́,
О всех кораблях, ушедш... в море,
О всех, забывш... радость свою.

А. Блок

- 5) Седое небо надо мной
И лес раскрыт..., обнажённ...

И. Бунин

- 6) Вот капля, как шляпка гвоздя,
Упала – и, сотнями игол...
Сверкающ... ливень запрыгал.

И. Бунин

Упражнение 57. В данных стихотворных текстах вместо точек вставьте нужные окончания причастий. Скажите, с какими существительными они согласуются.

- 1) Старую книгу читаю я в долгие ночи
При одиноком и тихом дрожащ... огне...

И. Бунин

- 2) Порой к фонтану девушка приходит,
Влача по листьям спущен... шаль,
И по́долгу очей с него не сводит.
В её лице – застывш... печаль.

И. Бунин

- 3) Мы все
на Земле
солдаты одной,
жизнь созидающ... рати.

В. Маяковский

4) И карабкались крабы,
И к центру
Тяжелевш... солнца
Клонились головки репья

Б. Пастернак

5) Заклубились тёмные туманы
По ночам над скошен... травой...

М. Исаковский

6) К мерцающ... звёздам
ведя корабли, –
о погибш...
помните!

Р. Рождественский

Упражнение 58. В данных стихотворных текстах вместо точек вставьте нужные окончания причастий. Скажите, с какими существительными они согласуются.

1) И зачем ты бежишь торопливо
За промчавш...ся тройкой вослед?

Н. Некрасов

2) Худощавый и низкорослый,
Средь мальчишек всегда герой,
Часто, часто с разбит... носом
Приходил я к себе домой.

С. Есенин

3) Для мирной жизни юных поколений
От Каспия и до полярных льдов,

Как памятники выжженн... селений,
Встают громады новых городов.

А. Ахматова

4) Под насыпью, во рву нескошенн...,
Лежит и смотрит, как живая,
В цветном платке, на косы брошенн...,
Красивая и молодая.

А. Блок

5) Я поднимаюсь над собою, –
Себя хочу, к себе лечу,
Крыла́ми тёмными плещу,
Расширенн... над водою.

О. Мандельштам

6) Во всём мне хочется дойти
До самой сути.
В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте.
До сущности протекш... дней...

Б. Пастернак

Упражнение 59. В данных стихотворных текстах вместо точек вставьте нужные окончания причастий. Скажите, с какими существительными они согласуются.

1) [Узник]

Сижу за решёткой в темнице сырой,
Вскормлённ... в неволе орёл молодой.

А. Пушкин

2) Не встретит ответа

Средь шума мирского

Из пламя и света

Рождённ... слово.

М. Лермонтов

3) Внизу глубо́ко подо мной

Поток, усиленн... грозой,

Шумел...

М. Лермонтов

4) ... Я

Под утро проснулся от шума

И треска несущ...ся льдин.

А. Блок

5) Я так часто бросал испытующ... взор

И так много встречал отвечающ... взоров...

Н. Гумилёв

6) Пой, гармоника, выюге назло,

Заплутавш... счастье зови...

А. Сурков

Упражнение 60. В данных стихотворных текстах вместо точек вставьте нужные окончания причастий. Скажите, с какими существительными они согласуются.

1) В пустыне чахлой и скупой,

На почве, зноем раскалён...,

Анчар, как грозный часовой,
Стоит – один во всей вселенной.

А. Пушкин

2) И на чужой скале, за синими морями,
Забыв..., он угас один.

М. Лермонтов

3) За калиткой смолкш... са́да
Позвенит и замрёт бубене́ц.

С. Есенин

4) С остановивш...ся взглядом
Здесь проходил печенег...
Сыростью пахнет и гадом
Возле мелеющ... рек.

Н. Гумилёв

5) Мы хотели му́ки жалящ...
Вместо счастья безмятежного.

А. Ахматова

6) Безымянные герои
Осажденн... городов,
Я вас в сердце сердца скрою,
Ваша доблесть выше слов.

Б. Пастернак

Упражнение 61. В данных пословицах и поговорках найдите краткие причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Как на́жито, так и про́жито.
2. Что сделано наспех, то сделано на смех.

3. Был конь да заезжен.
4. Как птица сотворена для полёта, так человек для работы.
5. Начало положено – дело сделано.
6. Зима спросит, что припасено́ на осень.

Упражнение 62. В данных пословицах и поговорках найдите краткие причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Куплено – нажито.
2. Гости за стол, да ложки не мыты.
3. От беды никто не застрахован.
4. Не всяк умён, кто в красное наряжён.
5. Была вина, да прощёна́.
6. Много гово́рено, да мало сказано.

Упражнение 63. В данных пословицах и поговорках найдите краткие причастия. От каких глаголов они образованы?

1. Немного думано, да хорошо сказано.
2. Что силой взя́то, то не свя́то.
3. Зачем туда с топором, где нож положён.
4. Что про́дано, то про́жито, что куплено, то на́жито.
5. Начало положено – полдела сделано.
6. Сказано – сделано.

Упражнение 64. В данных пословицах и поговорках найдите устаревшие причастия, перешедшие в прилагательные.

1. Скрипучее дерево живуче.
2. Под лежащий камень вода не течёт.
3. Из-под стоячего подошву режет.
4. Лежачего не бьют.
5. Стоячая вода тухнет
6. И слепая лошадь везёт, если зрячий на возу сидит.

Упражнение 65. В данных стихотворных текстах найдите краткие причастия.

1) [Воздушный корабль]

Зарыт он [император] без по́честей бранных
Врагами в сыпучий песок...

М. Лермонтов

2) Из жалости óдин монах

Больного при́зрел, и в стена́х
Хранительных остался он [Мцыри],
Искусством дружеским спасён.
Но, чужд ребяческих утех,
Сначала бегал он от всех,
Бродил, безмолвен, одинок,
Смотрел, вздыхая, на восток,
Томим неясною тоской
По стороне своей родной...

М. Лермонтов

3) И он убит и взят могилой.

М. Лермонтов

4) В открытом море ветер гонит

То свет, то тень – и в облака

Сквозит лазурь... А ты забыта.

И. Бунин

5) ... пусть буду снами

Заворожён, –

В мятежный час взмахну крыла́ми

И сброшу сон.

А. Блок

6) На бледно-голубой эмали

Какая мыслима в апреле,

Берёзы ветви поднимали

И незаметно вечерели.

О. Мандельштам

Упражнение 66. В данных стихотворных текстах найдите краткие причастия.

1) [Цветок]

Где цвёл? когда? какой весною?

И долго ль цвёл? И сорван кем,

Чужой, знакомой ли рукою?

И положён сюда зачем?

А. Пушкин

2) Писатель, если только он

Волна, а океан – Россия,

Не может быть не возмущён,
Когда возмущена стихия.
Писатель, если только он
Есть нерв великого народа,
Не может быть не поражён,
Когда поражена свобода.

Я. Полонский

3) Вися над городом всемирным,
В пыли прошедшей заточён,
Ещё монарха в утре мирном
Самодержавный клонит сон.

А. Блок

4) Глухие тайны мне поручены,
Мне чьё-то солнце вручено,
И все души моей излучины
Пронзило терпкое вино.

А. Блок

5) Никогда не забуду (он был или не был,
Этот вечер): пожаром зари
Сожжено́ и раздвинуто бледное небо,
И на жёлтой заре – фонари.

А. Блок

6) Зеленеет плющ перед окном;
И стоят, под ледяным стеклом,
Тихие деревья под чехлом –
Ото всех ветров защищены,
Ото всяких бед ограждены!

О. Мандельштам

Упражнение 67. В данных стихотворных текстах найдите краткие причастия.

- 1) О Север, Север – чародей,
Иль я тобою околдован?
Иль в самом деле я прикован
К гранитной полосе твоей?

Ф. Тютчев

- 2) Учись прощать. Когда душа обижена,
И сердце, словно чаша горьких слёз,
И кажется, что доброта вся вы́жжена,
Ты вспомни, как прощал Христос.

....

Учись прощать. В прощеньи радость скрыта,
Великодушие лечит как бальзам.
Кровь на Кресте за всех проли́та.
Учись прощать, чтоб ты был про́щен сам.

Б. Пастернак

- 3) Но ты уже предупреждён.
Вас кто-то наблюдает снизу.
Сырой овраг сухим дождём
Росистых ландышей унизан.

Б. Пастернак

- 4) Пахучей гвоздикой мой стол разукрашен.
Закат догорел среди облачных башен.

Сгущается мрак... Не сидеть нам во мгле ведь?
Поставил на стол я светильников девять.

А. Белый

5) В смокинг вштопорен.

Побрит что надо!

По гранд

по опере

гуляю грандом.

В. Маяковский

6) Какою

ценой

завоёвано счастье, —

помните!

Р. Рождественский

Упражнение 68. В данных стихотворных текстах найдите краткие причастия.

1) [Чацкий] А судьи кто? — За древностию лет

К свободной жизни их вражда непримирима.

А. Грибоедов

2) Полковник наш рождён был хватом,

Слуга царю, отец солдатам...

Да, жаль его: сражён булатом,

Он спит в земле сырой.

М. Лермонтов

3) И скрылся я один в пустыне,

Как зверь, преследуем, гоним,

С окровавлёнными ногами

От острых камней и кустов.

М. Лермонтов

4) Над проезжей таратайкой
Спущен верх, перед закрыт;
И "пошёл!" – привстав с нагайкой,
Ямщику жандарм кричит.

Н. Некрасов

5) Я каждый миг исполнен откровенья,
Всегда пою.
Мою мечту страданья пробудили,
Но я любим за то.

К. Бальмонт

6) Всё вокруг в движении. Густая
Облачность изодрана в клочки.

К. Ваншенкин

Упражнение 69. В данных стихотворных текстах найдите субстантивированные причастия. От каких глаголов они образованы?

1) [Выбор]

Созидающий башню сорвётся,
Будет страшен стремительный лёт.
И на дне мирового колодца
Он безумье своё проклянёт.

Разрушающий будет раздавлен,
Опрокинут обломками плит,
И, Всевидящим Богом оставлен,
Он о муке своей возопит.

А ушедший в ночные пещеры
И к за́водям тихой реки
Повстречает свирепой пантеры
Наводящие ужас зрачки.

Н. Гумилёв

2) И вот вся жизнь! Кружение, пенье,
Моря, пустыни, города,
Мелькающее отражение
Потерянного навсегда.

Н. Гумилёв

3) Есть в близости людей заветная черта...
Стремящиеся к ней безумны, а её
Достигшие – поражены тоскою...

А. Ахматова

4) Коснись до тайных сил...,
И, дрогнув радостно от счастья возрожденья,
Тебя нежданное так ярко ослепит.

К. Бальмонт

5) Любимая – жуть! Когда любит поэт,
Влюбляется бог неприкаянный.
И хаос опять выползает на свет,
Как во времена ископаемых.

Б. Пастернак

6) Пусть
 не все герои, –
те, кто погибли, –
павшим

во имя отчизны,
павшим
во имя живущих,
во имя грядущих
вечная слава!

...

Устремлённые к солнцу побеги,
вам

до синих высот вырастать.

Мы –
рождённые песней победы –
начинаем
жить и мечтать!

Р. Рождественский

Упражнение 70. В данных стихотворных текстах найдите субстантивированные причастия. От каких глаголов они образованы?

- 1) Не искушай меня без н^ужды
Возвратом нежности твоей:
Разочарованному чужды
Все обольщенья прежних дней!

Е. Баратынский

- 2) От ликующих, праздно болтающих,
Омывающих руки в крови
Уведи меня в стан погибающих
За великое дело любви!

Н. Некрасов

3) Кого жалеть? Ведь каждый в мире странник –
Пройдёт, зайдёт и вновь оставит дом.
О всех ушедших грезит конопляник
С широким месяцем над голубым прудом.

Стою один среди равнины голой,
А журавлей относит ветер в даль,
Я полон дум о юности весёлой,
Но ничего в прошедшем мне не жаль.

С. Есенин

3) Ах, не говорите:
"Кровь из раны".
Это – дико!
Просто избранных из бранных
одаривали гвоздикой.

В. Маяковский

5) Шума язык не смолк, немея.
Из пивших и евших не оглянулся ни один.

В. Маяковский

6) Неужель хоть одна есть крыса
В грязной кухне иль червь в норе,
Хоть один беззубый и лысый
И помешанный на добре,
Что не слышат песен Улисса,
Призывающего к игре?

Н. Гумилёв

Упражнение 71. В данных стихотворных текстах найдите субстантивированные причастия. От каких глаголов они образованы?

- 1) Юноша бледный со взором горящим,
Ныне даю я тебе три завета.
Первый прими: не живи настоящим,
Только грядущее – область поэта.

А. Блок

- 2) Учись прощать. Молись за обижающих,
Зло побеждай лучом добра,
Иди без колебаний в стан прощающих,
Пока горит Голгофская Звезда.

А. Блок

- 3) Ты – женщина, ты – ведьмовской напиток!
Он жжёт огнём, едва в уста проник;
Но пьющий пламя подавляет крик
И славословит бешено средь пыток...

В. Брюсов

- 4) Такому,
 глядящему
 за чаем
 с балкона,
Как солнце
 садится в чаще,
Ни восход,
 ни закат,
 а даже солнце –

восходящее
и исходящее.

В. Маяковский

5) Мне не надо в раю тоскующей,
Чтоб покорно за мною шла!..

К. Симонов

6) Тени наших любимых,
Следите, чтоб мы не сдались криводушью.

Е. Евтушенко

Упражнение 72. В данных стихотворных текстах найдите "пучки" причастий.

1) И, как гимны неслышные,
Дышат лотосы пышные
Над пространством зеркальной воды.
И в немой музыкальности,
В этой новой зеркальности
Создаёт их живой хоровод
Новый мир недосказанный,
Но с рассказанным связанный
В глубине отражающих вод.

К. Бальмонт

2) Я мечтою ловил уходящие тени,
Уходящие тени погасавшего дня.
Я на башню всходил, и дрожали ступени,
И дрожали ступени под ногой у меня.

Чем я выше всходил, тем светлее сверкали,
Тем светлее сверкали выси дремлющих гор,
И сияньем прощальным как будто ласкали,
Словно нежно ласкали отуманенный взор.

И внизу подо мною уж ночь наступила,
Уже ночь наступила для уснувшей земли...

К. Бальмонт

3) [Аккорды]

В красоте музыкальности,
Как в недвижной зеркальности;
Я нашёл очертания слов,
"До меня не рассказанных,
Тосковавших и связанных,
Как растенья под глыбою льдов...

К. Бальмонт

4) Тихо спорят в сердце ласковом

Умиравшем моём
Наступающие сумерки
С догорающим лучом.
И над лесом вечеряющим
Встала медная луна...

О. Мандельштам

5) [Мои слова]

Мои слова – жемчужный водомёт,
Средь лунных снов, бесцельный, но вспенённый, –
капризной птицы лёт,
туманом занесённый.

Мои мечты – вздыхающий обман,
Ледник застывших слёз, зарёй горящий, –
безумный великан,
на карликов свистящий...

А. Белый

6) За мною грохочущий город
На склоне палящего дня.
Уж ветер в расстёгнутый ворот
Прохладой целует меня.

А. Белый

Упражнение 73. В данных стихотворных текстах найдите "пучки" причастий.

1) Люблю дымок спалённой жнивы, –
В степи ночующий обоз
И на холме средь жёлтой нивы
Чету белеющих берёз.

М. Лермонтов

2) [Мужик]
С остановившимся взглядом
Здесь проходил печенег...
Сыростью пахнет и гадом
Возле мелеющих рек.
...
Над потрясённой столицей
Выстрелы, крики, набат;

Город ощерился львицей,
Обороняющей лвят.

Н. Гумилёв

3) По новому окинешь взглядом
Даль снежных улиц, дым костра,
Ночь, тихо ждущую утра
Над белым запущённым садом,
И небо – книгу между книг;
Найдёшь в душе опустошённой
Вновь образ матери склонённый,
И в этот несравненный миг –
Узоры на стекле фонарном,
Мороз, оледенивший кровь!
Твоя холодная любовь –
Всё вспыхнет в сердце благородном.

А. Блок

4) [Бальмонту]
О поэт...
Говори о безумье миров,
Завертевшихся в танцах,
О смеющейся грусти веков,
О пьянящих багрянцах.

А. Белый

5) Распали́ костёр, сумей
Разозлить его блестящих,
Убегающих, свистящих
Золотых и синих змей!

И. Бунин

6) В Берлине, на холодной сцене,
Пел немец, раненный в Испании,
По обвинению в измене
Казнённый за глаза заранее,
Пять раз с друзьями похороненный,
Пять раз гестапо провороненный,
То гримированный, то в тюрьмах ломанный,
То вновь иголкой в стог оброненный.
Воскресший, бледный, как видение,
Стоял он, шрамом изуродованный.
Он пел в разрушенном Берлине
Всё, что когда-то пел в Испании...
Не пел её, а шёл в сражение,
И пересохших губ движение,
Как ветер боя, губ касалось.

К. Симонов

Упражнение 74. В данных стихотворных текстах найдите "пучки" причастий.

1) На вид блестящая
Там жизнь мертвящая
К добру глуха.

Дорога –тесная,
Дорога честная,
По ней идут.

Лишь души сильные,

Любвеобильные,
На бой, на труд.
За обойдённого,
За угнетённого,
Стань в их ряды.

Иди к униженным,
Иди к обиженным –
Там нужен ты.

Н. Некрасов

2) Я не люблю иронии твоей.
Оставь её отжившим и не жившим.
А нам с тобой, так горячо любившим,
Ещё остаток чувства сохранившим, –
Нам рано предаваться ей.

Н. Некрасов

3) И каждый вечер, в час назначенный
(Иль это только снится мне?)
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне.
...
И странной близостью закованный,
Смотрю за тёмную вуаль,
И вижу берег очарованный
И очарованную даль.

А. Блок

4) Ты – женщина, ты – книга между книг.

Ты – свёрнутый, запечатлённый свиток;

В его строках и дум и слов избыток,

В его листах безумен каждый миг.

В. Брюсов

5) Я люблю тебя

Вписанным в контур трибуны,

Словно в мостик

Попавшего в шторм корабля –

Поседевшим,

Уверенным,

Яростным,

Юным –

Боевым капитаном

Эскадры "Земля".

Ю. Друнина

6) Много видевший, много знавший,

Знавший ненависть и любовь,

Всё имевший, всё потерявший.

И опять всё нашедший вновь.

Вкус узнавший всего земного

И до жизни жадный опять,

Обладающий всем и снова

Всё боящийся потерять.

Д. Кедрин

Упражнение 75. Прочитайте данные словосочетания со старыми причастиями. Скажите, от каких глаголов они образованы. Образуйте от них новую форму причастия и придумайте словосочетания с ними.

Летучее вещество, плакучая ива, горючие слёзы, жгучий перец, скрипучее дерево, лежащий камень, стоячая вода, ползучее растение, сидячая работа, незрячий человек, трескучий мороз, бродячая собака, висячие сады Семирамиды, гремучая змея, колючий куст, пахучий цветок, могучий богатырь, везучий человек, живучее растение, болючий укол, кипучая деятельность, сыпучие материалы, шипучие напитки, ходячий больной

Упражнение 76. Используя существительные справа, составьте словосочетания с причастиями / прилагательными слева. Согласуйте их в роде и числе.

1. Летучий, летящий	самолёт, газ, шар, вещество, походка, голландец,
2. Плакучий, плачущий	ребёнок, девочка, ива,
3. Горючий, горящий, горячий	дом, чай, слёзы, путёвка, молоко, привет, дыхание, руки, лампочка, вода, взгляд, источник, свеча, смесь, шоколад, вещество,
4. Ползучий, ползущий	жук, растение, уж, инфляция, змея,

5. Сидячий, сидящий	человек, работа, девочка,
6. Висячий, висящий	картина, замо́к, занавес- ка, бельё, доска,
7. Стоячий, стоящий	здание, работа, вода,
8. Лежачий, лежащий	больной, карандаш, ка- мень, журнал, учебники,
9. Скрипучий, скрипящий	двери, дерево, кровать, голос, стул,
10. Кипучий, кипящий	деятельность, жидкость, вода, работа

Упражнение 77. В данных стихотворных текстах найдите прилагательные, этимологически восходящие к причастиям. От каких глаголов они образованы?

1) [Анчар]

И если туча оросит,
Блуждая лист его дремучий,
С его ветвей уж ядовит
Стекает дождь в песок горючий.

А. Пушкин

2) Послушай, Нина...

Я рождён
С душой кипучею, как лава.

М. Лермонтов

3) В песчаных степях аравийской земли

Три гордые пальмы высоко росли.
Родник между ними из почвы бесплодной,

Журча, пробивался волною холодной,
Хранимый, под сенью зелёных листов,
От знойных лучей и летучих песков.

М. Лермонтов

- 4) От морей ревучих
Пасмурной страны́
Наплывают тучи,
Ливнями полны.

Э.Багрицкий

- 5) Песок сыпучий по колени...;
Ух, жгучая!
Ты самая живучая, зима моя!

А. Недогонов

- 6) Саночки скрипучие
Да снега сыпучие
Разлучили с милым.

М. Исаковский

Упражнение 78. В данных словосочетаниях найдите омонимичные прилагательные и причастия. Объясните их.

Распущенные волосы, сдавленный предмет, открытое окно, повышенный интерес, подтянутая к берегу лодка, замкнутая дверь, растрёпанная причёска, сдавленный крик, распущенный человек, организованная встреча, повышенное давление, открытое сердце, растрёпанные чувства, подтянутый офицер, замкнутый характер, организованный человек.

Упражнение 79. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и какие фонетические чередования в них произошли.

- 1) Но, страстью пылкой утомлённый,
Не ест, не пьёт Руслан влюблённый.

А. Пушкин

- 2) А вы, надменные потомки
Известной подлостью прославленных отцов,
Пятою рабскою поправшие обломки
Игрою счастья обиженных родов!

М. Лермонтов

- 3) Не жаль мне лет, растраченных напрасно,
Не жаль души сиреневую цветъ...

С. Есенин

- 4) Вздохнул, глядишь – опасность миновала...
Но в этот самый миг – опять толчок!
Запущенный куда-то, как попало
Летит, жужжит, торопится волчок.

А. Блок

- 5) Можно жить, безмолвно холодея,
Не считая гаснущих минут,
Как живёт осенний лес, редая,
Как мечты поблёкшие живут.

К. Бальмонт

- 6) Узор отточенный и мелкий,
Застыла тоненькая сетка,

Как на фарфоровой тарелке
Рисунок, вычерченный метко.

О. Мандельштам

Упражнение 80. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и какие фонетические чередования в них произошли.

- 1) На берег выброшен кипящею волной,
Пловец с усталости в сон крепкий погрузился.

И. Крылов

- 2) Всегда всечасно замечали
Её минутные следы:
То позлащённые плоды
На шумных ветках исчезали,
То капли ключевой воды
На луч измятый упали.

А. Пушкин

- 3) Стоял я дураком
в венце своём огнистом,
в хитоне золотом,
скреплённом аметистом.

А. Белый

- 4) Я до́лго, тщетно ждал,
в мечту свою влюблённый...
На западе сиял,
смарагом окаймлённый,

мне палевый привет
потухшей чайной розы.
На мой зажжённый свет
пришли степные козы.

А. Белый

- 5) Во всём мне хочется дойти
До самой сути...
До сущности протекших дней,
До их причины.

Б. Пастернак

- 6) Тёплая полтавская погода
Стынет на запёкшихся губах,
Звёзды девятнадцатого года
Потухают в молодых глазах.

М. Светлов

Упражнение 81. В данных стихотворных текстах найдите некорректно представленные причастия. Назовите правильную форму.

- 1) Вот холм лесистый, над которым часто
Я сиживал недвижим...

А. Пушкин

- 2) Я вспомню...
Слова тоскующей любви,
Которые в минувши дни...
Мне приходили на язык...

А. Пушкин

3) Недвижим, молча я лежал.

М. Лермонтов

4) Чудя и прыгая, потом

Он [камень] поглощаем был водой...

М. Лермонтов

5) Мы

не Филипповы,

Мы –

привыкши.

В. Маяковский

6) На людях

мы

кататься привыкши.

В. Маяковский

Упражнение 82. В данных стихотворных текстах найдите некорректно представленные причастия. Назовите правильную форму.

1) Но, упоён любовью страстной,
И нежных муз не забывай.

А. Пушкин

2) ... любовью упоённый,
В смятение нежного стыда,
Он [Ленский] только смеет иногда,
Улыбкой Ольги ободрённый,
Развитым локоном играть
Иль край одежды целовать.

А. Пушкин

3) ... демонские игры
За тучей разом потемнёлой
Раскатно – гулкие шары,
И то оранжевый, то белый
Лишь миг живущие миры.

И. Анненский

4) Очарован соблазнами жизни...
Не хочу я вернуться к отчизне,
К усыпляющей мёртвой земле.

Н. Гумилёв

5) И чьи-то печальные очи
Зовут меня тихо назад,
Во мраке остывшей ночи
Нездешней мольбою горят.

Н. Гумилёв

6) О, эти вспышки зыбкие ночные
Над чернотой притихнувшей земли,
И эта грома стереофония –
То сбоку он, то сзади, то вдали.

К. Ваншенкин

Упражнение 83. В данных стихотворных текстах найдите окказиональные причастия. От каких глаголов они образованы?

1) И серебряный гонг заревёт
В час, когда задрожит и отчалит
Огневе́ющий траурный плот.

Н. Гумилёв

2) Милый, нынче праздник твой.

Оттого и оснежённая

Даль за окнами тепла.

А. Ахматова

3) Знаю я, что в той стране не будет

Этих нив, зплатя́щихся во мгле.

С. Есенин

4) Мы [дороги] задо́хлись ветра́ми и пы́лями,

вьясь степями по рельсам голо́дненькими...

Подымайтесь!

Довольно поспáли там,

колыбе́лимые пылью шоссе!

В. Маяковский

5) Дайте крепкий стих

годочков эдак на́ сто,

чтоб не таял стих,

как дым клуби́мый...

В. Маяковский

6) Вы себе представляете

парижских женщин

с шеей разжемчу́женной,

разбрилья́нтенной

рукой...

В. Маяковский

Упражнение 84. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные причастия. От каких глаголов они образованы?

- 1) ... крик: "Хороня́т у́мерший смех!" –
из тысячегру́дого меха
гремел омиллио́нный
множеством ЭХ
за гробом, который ехал.
- 2) Каждый дюйм
жития земного
профами́лиен
и разы́менован.
- 3) Вашу мысль,
мечтающую на размягчённом мозгу,
как вы́жиревший лакей на засаленной кушетке,
буду дразнить об окровавленный сердца лоскут,
досыта изъиздеваюсь...
- 4) Может быть,
дыма́ми и боя́ми охмелённая,
никогда не поды́мется земли́ голова.
- 5) Я сам.
Глаза наслезнённые бо́чками вы́качу.
- 6) Слушайте ж, забывшие, что небо голубо́,
вы́щетинившиеся,
звери точно!

Упражнение 85. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные причастия. От каких глаголов они образованы?

- 1) Не верю, что есть цветочная Ницца!
Мною опять словословятся
мужчины, залёжанные, как больница,
и женщины, истрёпанные, как пословица.
- 2) Я вижу, Христос из иконы бежал,
хитона оветренный край
целовала, плача, слякоть.
- 3) В новом свете раскроются
поэтом опогáненные розы и грёзы.
- 4) Шарáхнутые бунта веником
лавочки,
не доведя обычный торг,
разбежались ошпáренным муравейником...
- 5) Стыдóм овíхрены шаги коня,
Вы́белена грива от уличного газа.
- 6) Людям страшно – у меня из рта
шевелит ногами непрожёванный крик.

Упражнение 86. В данных стихотворных текстах найдите полные и краткие причастия. От каких глаголов они образованы? Объясните их форму.

- 1) Росой обрызганный душистой,...
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой!

М. Лермонтов

2) [Капитаны]

Чья не пылью затерянных хартий –
Солью моря пропитана грудь,
Кто иглой на разорванной карте
Отмечает свой дерзостный путь?..

Н. Гумилёв

3) А тихая девушка в платье из красных шелко́в,
Где золотом вышиты осы, цветы и драконы,
С поджатыми ножками смотрит без мыслей и снов,
Внимательно слушая лёгкие, лёгкие звоны.

Н. Гумилёв

4) [Игры кентавров]

В пещере кентавриха кормит ребёнка
пьянящим
своим молоком.
Шутливо трубят молодые кентавры над звонко
шумящим
ручьём.

А. Белый

5) Стар, сторож, стар! И слаб и видит плохо,
А век бы жил!.. Так тихо в курене,
Что слышен треск подсохшего гороха...
Да что кому до старческого вздоха
О догоревшем дне!

И. Бунин

6) Я грущу.

Я измучен жаждой.

Е. Винокуров

Упражнение 87. В данных стихотворных текстах найдите краткие причастия – окказионализмы. Объясните их.

1) На улице иссохшие скелеты
Щипали жадно чахлую траву,
Как скот, – озверены́ и неодеты,
И сны осуществлялись наяву.

К. Бальмонт

2) Сколько отмучено мук с тобой,
Сколько иссмеяно смеха вдвоём.

И. Сельвинский

3) Довольно я шлёпал,
дохл
да тих,
на разных
кобылах-выдрах
Теперь
забензинено
шесть лошадиx
в моих
четырёх цилиндрах.

В. Маяковский

4) Слух идёт
о грозном сраме,
что лишь радость
развоскресёна.

В. Маяковский

5) Там мир заключён. И как Каин,
Там заштемплёван теплом
Окраин, забыт и охаян
И высмеян листьями гром.

Б. Пастернак

6) Зато порукой обоюдной
Любая скрашена страда:
Ещё и впредь мне будет трудно,
Но чтобы страшно –
Никогда...

А. Твардовский

Упражнение 88 В данных стихотворных текстах найдите полные и краткие причастия с окказиональными признаками. От каких глаголов они образованы?

1) Деда, помню вас и я,
Испивающих ковшами
И сидящих вокруг огня...

Д. Давыдов

2) [Сторож]
И снова вечер, сухо позлативший.
Дороги, степь и удлинивший тень;
И бледный лик, напротив солнца всплывший;
И чётко в ясном воздухе застывший
Среди бахчей курень.

И. Бунин

3) В туче, солнце заступающей,
Прокатился гулкий гром,
Ангел, радугой сияющий,
Золотым взмахнул крестом...

И. Бунин

4) Сердце будет пламенем палимо
Вплоть до дня, когда взойдут, ясны́,
Стены нового Иерусалима
На полях моей родной страны!

Н. Гумилёв

5) [Золотое руно]
Старик аргонавт призывает на солнечный пир,
трубя
в золотеющий мир.

А. Белый

6) Даже девочка, что ходит
В город продавать камсу,
Как потерянная бродит
Вечерами на мысу.
Щёки бледны, руки слабы,
Истомлённый взор глубок.

А. Ахматова

Упражнение 89. В данных стихотворных текстах найдите словообразовательно сложные причастия. Из каких слов они состоят?

1) Быть может, за стеной Кавказа
Сокроюсь от твоих пашей,

От их всевидящего глаза,
От их всеслышащих ушей.

М. Лермонтов

2) Прибывает толпа ожидающих...
Пеших, едущих, празднозевающих
Счёту нет!

Н. Некрасов

3) Стоял я дураком...
один, один, как столб
в пустынях удалённых, –
и ждал народных толп
коленопреклонённых...

А. Белый

4) Их было много, нежных и любивших,
И девушек, и юношей, и жён,
Ночей и звёзд, прозрачно-сереб্রивших
Евфрат и Нил, Мемфис и Вавилон!

А. Ахматова

5) Смутно-дышащими листьями
Чёрный ветер шелестит.

О. Мандельштам

6) Я басню написал тем людям в назиданье,
Что вокруг начальства выются без конца,
Готовые уже за указанье
считать обычное чиханье
вышестоящего лица.

С. Михалков

Упражнение 90. В данных стихотворных текстах найдите прилагательные, образованные от омонимичных причастий.

- 1) Онегин едет на бульвар
И там гуляет на просторе,
Пока недремлющий брежет
Не прозвенит ему обед.

А. Пушкин

- 2) Я знал красавиц недоступных,
Холодных, чистых, как зима,
Неумолимых, неподкупных,
Непостижимых для ума.

А. Пушкин

- 3) О смертной мысли водомёт,
О водомёт неистощимый!
Какой закон непостижимый
Тебя стремится, тебя мятёт.

Ф. Тютчев

- 4) Где, когда, какой великий выбирает,
Путь, чтобы протоптанней и легче?

В. Маяковский

- 5) Если захочешь меня проклясть,
Буду униженной всех людей,
Если ослепнет влюблённый глаз,
Воспоминаньями буду глядеть.

И. Сельвинский

А. Сурков

1) Вот холм лесистый, над которым часто
Я сживал недвижим и глядел
На озеро, вспоминая с грустью
Иные берега, иные волны.

А. Пушкин

2) Гонимы вешними лучами
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потоплённые поля.

А. ПУШКИН

3) Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят,
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.

М. Лермонтов

4) Имя божеское
помнящ,
он пройдёт,
сказав громилам:
"Мир вам, братья!"

В. Маяковский

5) Меня...

профессора́ разучат...

Склонится толпа,

лебезя́ща,

су́етна.

В. Маяковский

6) ... и вновь

в небосвод,

пылающ и рдян,

машин

многоточие

вкрапили.

В. Маяковский

Упражнение 92. В данных стихотворных текстах найдите усечённые причастия. От каких глаголов они образованы?

1) Безмолвное море, лазурное море,

Стою очарован над бездной твоей.

В. Жуковский

2) И долго молча он сидел,

И, мрачную тревожим думой,

Певец задумчивый глядел

На грустный памятник угрюмо.

К. Рылеев

3) В полдневный жар в долине Дагестана

С свинцом в груди лежал недвижим я.

М. Лермонтов

4) Склонён невольно к удивленью,
Пришелец чуждый, в наши дни
не презирай сих мест...

М. Лермонтов

5) В бульварах я тону, тоской песков овеян.

В. Маяковский

6) Любимая, молвы слащавой,
Как угля, вездесуща гарь.

Б. Пастернак

Упражнение 93. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие причастия.

1) И словом, от родни и от друзей любезных
Советов тысячу нада́вано полезных.

И. Крылов

2) И любим мы любовью раздроблённой
И тихий шёпот вёрбы над ручьём,
И милой девы взор, на нас склонённый,
И звёздный блеск, и все красы́ вселенной,
И ничего мы вместе не сольём.

А.К. Толстой

3) О ты, чьей памятью кровавой
Мир долго, долго будет полн,
Преосенён твоею славой,
Почий среди пустынных волн!

А. Пушкин

4) И Андже́ло смущённый,
Грызо́мый совестью, предчувствием стеснённый,
Туда же поспешил.

А. Пушкин

5) Свободой Рим возрос –
а рабством погублён.

А. Пушкин

6) Меня,
сегодняшнего рыжего,
профессора́ разучат до последних нот,
как,
когда,
где явлен...

В. Маяковский

Упражнение 94. В данных стихотворных текстах найдите краткие устаревшие причастия. Обратите внимание на ударение.

1) Ужель зага́дку разрешила?
Ужели слово найде́но.

А. Пушкин

2) Собор угрю́мый рассерже́н.
Но пусть кричат на супоста́та.
Их спор – лишь вре́мени утрата́.

А. Пушкин

3) Сюда, на зло правописа́нью,
Стихи без меры, по преда́нью

В знак дружбы верной снесены,
Уменьшены,
продолжены.

А. Пушкин

4) Как будто сердца лучшая струна
В тот самый миг была оборвана!

М. Лермонтов

5) Недавно милый схоронён,
Бледней снегов предстанет он
И скажет: Ты изменила – ей в лицо...

М. Лермонтов

6) И вот, бессмертные на время,
Мы к лику сосен причтены
И от болей, и эпидемий,
И смерти освобождены.

Б. Пастернак

Упражнение 95. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и при помощи каких суффиксов.

1) И он убит и взят могилой,
Как тот певец, неведомый, но милый,
Воспетый им с такою чудной силой,
Сражённый, как и он, безжалостной рукой.

М. Лермонтов

2) Багряная листва,
Покрытая морозною росой,
Шуршит в аллее под моей ногой...

И. Бунин

3) Вижу выцветший флаг над таможней
И над городом жёлтую муть.

А. Ахматова

4) И с туманом над Непрядвой спящей,
Прямо на меня
Ты сошла, в одежде, свет струящей,
Не спугнув коня.

А. Блок

5) Мне снились весёлые думы,
Мне снилось, что я не один...
Под утро проснулся от шума
И треска несущихся льдин.

А. Блок

6) И напев заглушённый и юный
В затаённой затро́нет тиши
Усыплённые жизнью струны
Напряжённой, как арфа, души.

А. Блок

Упражнение 96. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и при помощи каких суффиксов.

1) ... на краю
Грозящей бездны я лежал,
Где выл, крутясь, сердитый вал...

Когда, низвёрженный с небес,
В подземной пропасти исчез...

М. Лермонтов

2) Испепеляющие годы!

Безумья ль в вас, надежды ль весть?

А. Блок

3) Полночь

промокшими пальцами щупала
меня
и забитый собор.

В. Маяковский

4) Счищай

с путей
завши́вевших в мещанстве,
пу́тающихся
у нас
в ногах!

В. Маяковский

5) Гвозди́мые строками,

стойте не́мы!

Слушайте этот волчий вой,
еле прики́дывающийся поэмой...

В. Маяковский

6) Взъяре́нный,

на заседание

врываюсь лавиной,

дикие прокля́тья доро́гой изрыга́я.

В. Маяковский

Упражнение 97. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и при помощи каких суффиксов.

1) Я ль буду в роковое время
Позорить гражданина сан.
И подражать тебе, изнеженное племя
Переродившихся славян?

К. Рылеев

2) Несомый верными слугами,
В качалке, бледен, недвижим,
Страдая раной, Карл явился.

А. Пушкин

3) Не жалею, не зову, не плачу,
Всё пройдёт, как с белых яблонь дым.
Увяданья золотом охваченный,
Я не буду больше молодым.

Ты теперь не так уж будешь биться,
Сердце, тронутое холодком,
И страна берёзового ситца
Не заманит шляться босиком.

Дух бродяжий, ты всё реже, реже
Расшевеливаешь пламень уст.
О, моя утраченная свежесть,
Буйство глаз и половодье чувств.

С. Есенин

4) Любимая!

Меня вы не любили.

Не знали вы, что в сонмище людском
Я был, как лошадь, за́гнанная в мыле,
Пришпо́ренная смелым ездоком.

Не знали вы,
Что я в сплошном дыму́,
В разворочённом бурей быте
С того и мучаюсь, что не пойму –
Куда несёт нас рок событий.

...

Тогда и я,
Под дикий шум,
Но зрело знающий работу,
Спустился в корабельный трюм...

...

Живите так,
Как вас ведёт звезда,
Под пущей обновлённой сёни.
С приветствием,
Вас по́мнящий всегда
Знакомый ваш

Сергей Есенин.

С. Есенин

5) Я ребенком любил большие,
мёдом пахнущие луга.

Н. Гумилёв

6) А в заплёванных тавернах
От заката до утра
Мечут ряд колод неверных
Завитые шулерá.

Н. Гумилёв

Упражнение 98. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и при помощи каких суффиксов.

1) Ты на плече, рукою обнажённой,
От зноя тёмной и худой,
Несёшь кувшин из глины обожжённой.

И. Бунин

2) Ночь стоит у взóрванного мóста,
Конница запуталась во мгле...!
Парень, прези́рающий удобства,
Умирает на седой земле...
Он ещё вздохнёт, засто́нет еле,
Повернётся на бок и умрёт,
И к нему в прострёлённой шинели
Тихая пехота подойдёт...

М. Светлов

3) Весны закипающей шум
Любили мы слушать с ним прежде.
О друге моём я пишу,
Который убит в Будапеште.

Н. Корнеев

4) И я – ещё дружинник Святосла́ва,
Ходивший в Ка́фу, бравший Братиславу,
Под Сталингра́дом у́мерший стократ
И вставший вновь под солнцем нашей славы, –
Ревнитель мира, гвардии солдат, –
Благословляю и сады, и травы,
Леса и степи...

П. Шубин

5) Как темно в этом доме!
Тут царствует грузчик багровый,
Под нетрезвую руку
Тебя колотивший не раз...
На окне моём – кукла.
От этой красотки безбровой
Как тебе оторвать
Васильки загоревшихся глаз?

Д. Кедрин

6) Мину́ют дни незаметно,
Идут года, не спеша...
Как искра, ждущая ветра,
Незримо тлеет душа.
Когда налетевший ветер
Раздует искру в пожар, –
Слепые люди заметят:
Не зря уголёк лежал!

Д. Кедрин

Упражнение 99. В данных стихотворных текстах найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и при помощи каких суффиксов.

1) [Идеал]

Тупые звуки вспы́шек газа
Над мёртвой яркостью голов,
И скука, чёрная зара́за,
От покида́емых столов.

И там среди зеленоли́чных,
Тоску привычки затая,
Решать на вы́цветших страницах
Посты́лый ребус бытия.

И. Анненский

2) Девушка пела в церковном хоре

О всех усталых в чужом краю́,
О всех кораблях, уше́дших в море,
О всех, забы́вших радость свою.

Так пел её голос, летящий в ку́пол,
И луч сиял на белом плече́,
И каждый из мрака смотрел и слушал,
Как белое платье пело в луче́.

А. Блок

3) Что́ счастье? Вечерние прохлады

В темнеющем саду, в лесной глуши?

...

Очнёшься – вновь безумный, неизвестный
И за сердце хватающий полёт.

А. Блок

4) [Красное море]

На твоих островах в раскалённом песке,
Позабыты приливом, растущим в ночи,
Издыхают чудовища моря в тоске:
Осьмино́ги, трито́ны и ры́бы-мечи́.

Н. Гумилёв

5) Оглушённая рёвом и топотом,
Облечённая в пламя и ды́мы,
О тебе, моя Африка, шёпотом
В небесах говорят серафи́мы.

Н. Гумилёв

6) "О, принц! – улыбаясь, присéла, –
В кадрили вы наш vis-à-vis," –
И томно под маской бледнела
От жгучих предчувствий любви.
Вход скрыл серебрящийся то́поль
И низко спада́ющий хмель...

А. Ахматова

Упражнение 100. Прочитайте стихотворение В. Брюсова "Ночь". Найдите причастия. Определите, от каких глаголов они образованы и при помощи каких суффиксов. Прочитайте стихотворение вслух.

Ночь

Ветки, тёмным балдахíном свёшивающиеся,
Шúмы речки, с дальней песней смéшивающиеся,
Звёзды, в ясном небе слабо вздра́гивающие,
Штампы роз, свои цветы протя́гивающие,
За́пах трав, что в сердце тайно вкра́дывается,
Тéней сеть, что странным знаком складывается,
Вкруг луны живая дымка газовая,
Рядом шёпот, что поёт, досказывая
Клятвы, днём глубóко затаённые,
И ещё, – ещё глаза влюблённые.
Блеск зрачков при лунном свете белом,
Дрожь ресниц в движении несмелом,
Алость губ, не отскользнúвших прочь,
Милых, близких, жданных... Это ночь!

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1972. – 616 с.

2. Грамматика русского языка: в 2 т. Т. 1. Фонетика и морфология. – Москва: Изд-во АН СССР, 1960. – 720 с.

3. Нагайцева Н.И. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Н.И. Нагайцева, Е.А. Кропотова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2010. – 158 с.

4. Начало. Основной курс: учеб. русского языка для студентов-иностранцев / Под общ. ред. Н.И. Нагайцевой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2008. – 630 с.

5. Начало. Элементарный курс: учеб. по русскому языку для студентов-иностранцев / Под общ. ред. Н.И. Нагайцевой. – Изд. 3-е, испр. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2012. – 510 с.

6. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика... Морфология / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. – Москва: Наука, 1980. – 784 с.

7. Русская грамматика / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, И.Н. Кручинина и др. Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. – 2-е изд., испр. – Москва: Русский язык, 1990. – 639 с.

8. Русский язык, Энциклопедия / Гл. ред.

Ф.П. Филин. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

9. Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – Москва: Просвещение, 1981. – 270 с.

10. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология / Н.А. Янко-Триницкая. – Москва: Русский язык, 1982. – 246 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения и символы.....	5
Причастие.....	6
1. Причастие как часть речи.....	6
2. Глагольные признаки причастия.....	6
3. Признаки прилагательного у причастия.....	12
4. Потенциальное образование причастий от глаголов.....	13
5. Функции причастий.....	15
6. Причастный оборот.....	16
7. Образование полных причастий.....	18
8. Образование кратких форм страдательных причастий.....	20
9. Склонение полных причастий.....	22
10. Омонимия причастий и прилагательных.....	25
11. Синонимия причастного оборота и прида- точных определительных.....	27
12. Некоторые особенности функционирования причастий.....	30
13. Окказиональные причастия.....	34
Вопросы и задания.....	35

Приложение.....	37
Таблица 1 а. Причастия, образуемые от глаголов НСВ и СВ.....	37
Таблица 1 б. Причастия, образуемые от глаголов НСВ и СВ.....	38
Таблица 2. Образование причастий.....	39
Таблица 3 а. Образование активных причастий настоящего и прошедшего времени.....	40
Таблица 3 б. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.....	41
Таблица 3 в. Образование полных активных причастий	42
Таблица 4 а. Образование полных пассивных причастий	43
Таблица 4 б. Образование полных активных и пассивных причастий.....	44
Таблица 5 а. Образование кратких страдательных причастий.....	45
Таблица 5 б. Образование кратких страдательных причастий.....	46
Таблица 6. Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных с союзным словом КОТОРЫЙ	47
Сноски.....	50
Упражнения.....	51
Литература.....	136

Навчальне видання

НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Дієприкметник

Навчальний посібник з російської мови
для іноземних студентів

В авторській редакції

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

План 2019 р., поз. 99

Видавець Видавничий центр НТУ "ХПІ".

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.01.2017 р.
61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Підписано до друку 23.01.20. Формат 60×84 1/16.

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 5,5.
Обл.-вид. арк. 5,4. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Виготовлювач друкарня ООО "Цифра Принт"
на цифровому комплексі Xerox DocuTech 6135.

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
Адреса: 61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As the world's population grows, the demand for food and other resources will increase. The world's population is expected to reach 9 billion by the year 2050. This means that there will be 9 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 10 billion by the year 2100. This means that there will be 10 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 11 billion by the year 2150. This means that there will be 11 billion people competing for the same resources.

The world's population is expected to reach 12 billion by the year 2200. This means that there will be 12 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 13 billion by the year 2250. This means that there will be 13 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 14 billion by the year 2300. This means that there will be 14 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 15 billion by the year 2350. This means that there will be 15 billion people competing for the same resources.

The world's population is expected to reach 16 billion by the year 2400. This means that there will be 16 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 17 billion by the year 2450. This means that there will be 17 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 18 billion by the year 2500. This means that there will be 18 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 19 billion by the year 2550. This means that there will be 19 billion people competing for the same resources.

The world's population is expected to reach 20 billion by the year 2600. This means that there will be 20 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 21 billion by the year 2650. This means that there will be 21 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 22 billion by the year 2700. This means that there will be 22 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 23 billion by the year 2750. This means that there will be 23 billion people competing for the same resources.

The world's population is expected to reach 24 billion by the year 2800. This means that there will be 24 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 25 billion by the year 2850. This means that there will be 25 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 26 billion by the year 2900. This means that there will be 26 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 27 billion by the year 2950. This means that there will be 27 billion people competing for the same resources.

The world's population is expected to reach 28 billion by the year 3000. This means that there will be 28 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 29 billion by the year 3050. This means that there will be 29 billion people competing for the same resources. The world's population is expected to reach 30 billion by the year 3100. This means that there will be 30 billion people competing for the same resources.